



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj.
Cod poștal 200218, Craiova, România
Secretariat: Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
Asistență socială: Tel: +40(351)434 274;
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII**

Nr. înreg. 6257/ 08.12.2025

Avizat în CP din 08.12.2025

Aprobat în CA din 08.12.2025

Liceul Tehnologic Special „Beethoven”, Craiova –PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII – 2022 – 2027



Echipa de elaborare:

- Prof. Lucia – Daniela Stanciu, director LTS „Beethoven”;
- Prof. Ana – Mariana Durac, director adjunct LTS „Beethoven”;
- Prof. Livia Mihaela Baica, Coordonator de programe și proiecte educative LTS „Beethoven”;



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Cuprins

1. Prezentarea unității de învățământ	3
1.1. Experiența școlii	3
1.1.1. Scurt istoric	3
1.1.2. Identitate	3
1.2. Grupurile vizate	4
1.3. Educațional și didactic	4
1.4. Tipuri de produse educaționale	4
1.5. Caracteristici ale personalului existent	6
1.6. Tipuri de amenajări și facilități ale școlii	6
1.7. Caracteristici ale elementelor de preț	8
2. Contextul legislativ	9
3. Diagnoza mediului extern	10
3.1. Contextul European	10
3.2. Contextul național	13
3.3. Contextul regional și local/județean	19
3.4. Aspecte demografice - Evoluții și situația actual	21
4. Diagnoza mediului intern	26
5. Viziunea și misiunea școlii	30
6. Principalele aspecte care necesită dezvoltare – Obiectivele strategice	30
7. Plan de acțiuni pentru implementarea obiectivelor strategice	34
8. Modalități de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse	50





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

1. Prezentarea unității de învățământ

1.1. Experiența școlii (Cine suntem?)

1.1.1. Scurt istoric

Liceul Tehnologic Special "Beethoven" a fost înființat în anul 1955 sub denumirea de Școala Profesională Specială de surdo-muți în vederea școlarizării, profesionalizării și socio-profesionale a elevilor cu deficiențe de auz, elevi care până la acea dată fuseseră lăsați în afara sistemului de învățământ. În 1973, după 18 ani de activitate, școala se înscrie în rândul școlilor din cadrul Ministerului Muncii ca o școală cu un bun renume, devenind „Școala Profesională Nr. 3, iar din decembrie 1989 când se înființează în cadrul școlii primele clase de liceu din România pentru elevii cu deficiențe senzoriale, denumirea devine „Centrul Școlar pentru Surzi”, forul ierarhic fiind Secretariatul de Stat pentru Persoane cu Handicap. Din 1995, prin trecerea la Ministerul Învățământului, școala capătă denumirea de „Centrul Școlar pentru Elevi cu Deficiențe Auditivă” și din octombrie 2007 prin Ordin al Ministrului se schimbă denumirea școlii în Centrul Școlar „Beethoven”. Din septembrie 2012, prin Ordin al Ministrului se schimbă încă o dată denumirea școlii în Liceul Tehnologic Special „Beethoven”.

1.1.2. Identitate

- Unitatea școlară: *Liceul Tehnologic Special „Beethoven”, Craiova*
- Adresa școlii: str. Ludwig van Beethoven, nr. 2, 200218, Craiova, județul Dolj
- Contact:





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



- tel.: 0251.411.451
- fax: 0251.414.884
- email: csbeethoven@yahoo.com
- web: <https://liceulbeethoven.ro/>

- Localizarea geografică a școlii: în zona centrală a localității, la mică distanță de Grădina Botanică și Facultatea de Agronomie.

1.2. Grupurile vizate (țintă) sau segmente de populație (Cui ne adresăm?):

Organizația școlară a unității noastre asigură serviciile educaționale specifice unui liceu special pentru județul Dolj, dar și județele învecinate. Elevii celor două școli speciale din oraș, dar și elevi cu CES proveniți din învățământul de masă își continuă studiile în unitatea noastră. Prin urmare, misiunea organizației noastre are ca țintă integrarea socio-profesională a elevilor cu CES.

1.3. Educațional și didactic (Ce oferim?)

Oferta școlară cuprinde învățământ de zi cu clasele IX– XII, liceu teoretic și tehnologic; învățământ profesional și învățământ postliceal. Cursurile se desfășoară în clădirea de pe strada Beethoven, iar atelierele pentru practică, domeniul Mecanică sunt situate pe strada Brândușa Nr. 22. Liceul are cămin și cantină de care beneficiază un număr de aproximativ 60 de elevi, ambele situate în clădirea de pe strada Beethoven.

1.4. Tipuri de produse educaționale

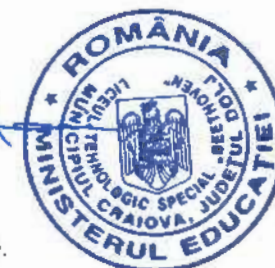


LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**



- Servicii educaționale de bază printr-un proces de învățământ modern și performant specific elevilor cu CES;
- Servicii de consiliere psihopedagogică și terapie individuală și de grup;
- Servicii educaționale auxiliare (activități extrașcolare și extracurriculare, implicarea în parteneriate cu alte instituții).

Oferta școlii

➤ **ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CURS DE ZI, CLASA a IX-a**

FILIERA	PROFIL	SPECIALIZARE	NR. LOCURI
TEORETICĂ	REAL	ȘTIINȚE ALE NATURII	6

➤ **ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 4 ANI, CLASA a IX-a**

PROFILUL	DOMENIUL	CALIFICAREA	NR. LOCURI
TEHNIC	MECANIC	MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE – DUAL	8
	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE	12
SERVICII	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ ȘI TURISM	BUCĂTAR – DUAL	8
	ALIMENTAȚIE PUBLICĂ ȘI TURISM	LUCRĂTOR HOTELIER	8

➤ **ÎNVĂȚĂMÂNT LICEU TEHNOLOGIC nivel 4 - ciclu superior, CLASA a XI-a**

PROFILUL	DOMENIUL	CALIFICAREA	NR. LOCURI
----------	----------	-------------	------------



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

TEHNIC	MECANIC	TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII – zi	12
--------	---------	---	----

► **ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL DE ZI, Anul I**

DOMENIUL	CALIFICAREA	NR. LOCURI
SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ	PEDAGOG DE RECUPERARE	12

1.5. Caracteristici ale personalului existent

- Număr de cadre didactice: 34 persoane
- Personal auxiliar: 23 persoane
- Personal nedidactic: 16 persoane

1.6. Tipuri de amenajări și facilități ale școlii

În clădirea din str. Beethoven se găsesc:

- Un cabinet multimedia, dotat cu sistem de învățare asistată de calculator (AEL);
- Doua cabinete de informatică;
- Cabinet de matematică;
- Cabinet de limba și literatura română;
- Cabinet de chimie – fizică;





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: [www.liceulbeethoven](http://www.liceulbeethoven.ro)



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- Cabinet de biologie;
- Cabinet de istorie – geografie;
- Biblioteca;
- Cabinet de consiliere și orientare pentru elevi, profesori și părinți;
- Sala de sport;
- Sala de dans;
- Sala de fitness
- Cabinet de pictură
- Cabinet de sculptură
- Cabinet de audiologie;
- Cabinet pentru terapii specifice;
- Ateliere pentru instruirea practică: confecții produse textile, tricotaje
- Atelier pentru instruire practică: cofetari-patiseri/ bucătari/ lucrători hotelieri
- Atelier pentru handmade
- Teren de sport
- Internat cu 200 locuri
- Bucătărie și sală de mese;
- Centrală termică proprie.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

În clădirea din str. Brândușa sunt cuprinse:

- Ateliere pentru instruirea practică: mecanică, electromecanică;
- Spălătorie.

1.7. Caracteristici ale elementelor de preț

Facilități pentru elevi:

- Învățământ profesional – Bursa tehnologică – 300 lei/ lună
- Învățământ profesional dual – 600 lei/luna (Bursa profesională – 300 lei/lună, iar 300 lei/ luna contribuția proprie a agentului economic)
- Bursa socială – 300 lei/ lună pentru elevii cu certificat de încadrare în grad de handicap
- Cazare în internatul propriu – 200 locuri
- Servirea mesei la cantina – 3 mese pe zi
- Participare proiecte ER ASMUS+
- Cabinet de consiliere psihopedagogică
- Cabinet medical școlar
- Activități extrașcolare în parteneriat cu Palatul copiilor





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.com

Web: [www.liceulbeethoven](http://www.liceulbeethoven.ro)



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

2. Contextul legislativ

Baza conceptuală a *Planului de acțiune al școlii* o reprezintă legislația în vigoare:

- *Legea 1.2011, Legea Educației Naționale;*
- *Legea învățământului preuniversitar Nr. 198/2023;*
- *O.M.E.C.T.S. nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.*
- *Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;*
- *Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *Raport asupra Stării sistemului național de învățământ;*
- *Raportul I.S.J. Dolj, privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar;*
- *Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar;*
- *Ordinul MECI nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.*





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

3. Diagnoza mediului extern

3.1. Contextul european

Educația și formarea profesională din România din perspectiva Țintelor și indicatorilor derivați din Strategia Europa 2020:



1. Strategia Europa 2020 definește următoarele obiective principale pentru deceniul 2010-2020:

- creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75%;
- alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare;
- obiectivul “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990;
- reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40% în 2020;
- reducerea la nivelul UE a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2020 comparativ cu anul 2008.

2. Țintele strategice pentru anul 2020, adoptate în cadrul ET 2020 sunt următoarele:

- 1) până în 2020, în medie, cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții;
- 2) până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte, ar trebui să fie mai mic de 15%;
- 3) până în 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învățământul terțiar, ar trebui să fie de cel puțin 40 %;
- 4) până în 2020, proporția părăsirii timpurii a școlii din sistemele de educație și formare, ar trebui să fie sub 10 %;
- 5) până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educație preșcolară;



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.com

Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

6) până în 2020, proporția de absolvenți angajați cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82 %, comparativ cu 76,5% în 2010

3. Pentru obiectivele strategice care vizează educația și formarea profesionala derivate din cadrul strategic ET 2020 și Strategia Europa 2020, sunt prezentate, în continuare, comparativ, evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene, 28 de state:

Indicatori	Unitate	România Perioada de referință								Med ia UE - 28	Țint a RO	Țint a UE
		2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2015	2020	2020
Rata de părăsire timpurie a școlii	% (18-24ani)	19,6	16,6	18,4	17,5	17,4	17,3	17,3	17,3	12	11,3	10
Ponderea absolvenților de învățământ terțiar	% (30-34 ani)	11,4	16,8	18,3	20,3	21,7	22,9	25,0	25,6	38,7	26,7	40
Procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte	Citire		40,4			37,3			38,7	19,7		15,0
	Matematică		47,0			40,8			39,9	22,1		15,0
	Științe		41,4			37,3			38,5	23,5		15,0
Participarea	%	1,6	1,5	1,2	1,4	1,2	1,8	1,5	1,3	10,7	10	15



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.com

Web: www.liceulbeethoven.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

adulților în ÎPV	(25-64 ani)													
Rata de ocupare a absolvenților (ISCED 3-6)	%	(20-34 ani)	ISCED 3-8	72,0	77,7	71,2	70,8	70,1	67,2	66,2	68,1	76,9	82	
			ISCED 3-4	62,7	69,1	60,8	58,9	59,3	55,0	57,2	59,8	70,9		
			ISCED 5-8	84,7	85,9	82,4	81,3	79,0	77,1	74,2	77,1	81,9		
Rata de ocupare	%			63,6	63,5	64,8	63,8	64,8	64,7	65,7	66,0	70,1	70,0	75
	(20-64 ani)													

Sursa: Pentru datele Eurostat, baza de date online

4. Analizând evoluția indicatorilor de mai sus, comparativ cu media europeană și țintele asumate de România pentru 2020, rezultă următoarele constatări:

- rata părăsirii timpurii a școlii în România, 17,3% în 2015, cu 5,3 puncte procentuale peste media europeană de 12%, este una din cele mai ridicate din Europa, cu o evoluție sinuoasă, fără un progres semnificativ în direcția țintei naționale, de 11,3%, pentru anul 2020;
- ponderea absolvenților de învățământ terțiar a înregistrat un progres bun în direcția țintei naționale, de 26,7% pentru 2020, în creștere de la 16,8% în 2009, la 25,6% în 2015. Cu toate acestea, se constată un decalaj semnificativ între valorile indicatorului la nivel național și cele la nivelul UE 28: media europeană de 38,7% în 2015, ținta europeană de 40% pentru 2020;
- impactul redus al serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor de gimnaziu, care ar contribui semnificativ la informarea și conștientizarea abilităților native ale elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familii și cadre didactice;
- România continuă să se situeze pe penultimul loc între țările europene participante în programul PISA. În ciuda unui progres bun înregistrat la testarea din 2015 față de testarea din 2012 la matematică, rezultatele tinerilor români, în vârstă de 15 ani, indică un procent foarte ridicat al celor cu competențe scăzute, de 39,9%, în condițiile în care media europeană, în același an, a fost de 22,1%. În 2015 se înregistrează o creștere a ponderii tinerilor cu competențe scăzute la citire și la științe față de 2012. La citire, 38,7% din tinerii din România au un nivel scăzut, față de numai 19,7% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. La științe, 38,5% din tinerii din România au un nivel scăzut, față de numai 23,5% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. Ținta din Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale ET 2020 propusă la nivel european pentru anul 2020 este de 15% pentru toate cele 3 criterii, citire, matematică și științe;



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.com

Web: [www.liceulbeethoven](http://www.liceulbeethoven.ro)



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- în contextul crizei economice și financiare, rata de ocupare a absolvenților cu vârsta cuprinsă între 20 și 34 de ani, la cel mult 3 ani de la absolvire, a cunoscut o evoluție descrescătoare după anul 2009, cu o ușoară revenire în anul 2015. În cazul absolvenților de învățământ secundar superior ISCED 3-4, rata de ocupare în 2015 a fost de 59,8%, față de 69,1% în 2009 și față de media UE 28 DE 70,9%. Cu o rată a ocupării absolvenților de 68,1% în anul 2015, pe ansamblul nivelurilor de educație ISCED 3-8, România se plasează cu peste 8 puncte procentuale sub media europeană, de 76,9% și departe de ținta de 82%, propusă la nivel european pentru anul 2020;
- în ansamblul populației active, cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, rata de ocupare în România a fost, în 2015, de 66% față de media europeană de 70,1%, fără progrese semnificative în perioada analizată, în raport cu ținta de 70%, asumată la nivel național pentru anul 2020;
- rata de participare a adulților în programe de formare pe parcursul întregii vieți a fost, în 2015, de 1,3 %, în scădere în ultimii 3 ani, mult sub valoarea europeană de 10,7% și departe de ținta de 10% propusă de România pentru 2020.

5. Ponderea relativ bună a tinerilor înscriși în învățământul profesional și tehnic în totalul elevilor înscriși în învățământul secundar superior, ISCED 3, în 2015, de 56,3%, în România, față de media UE-28 de 48,1%,20, demonstrează importanța formării profesionale inițiale pentru piața muncii din România. Cu toate acestea, în perioada 2013-2015 s-a înregistrat o scădere continuă a valorii indicatorului, de la 62,9% în 2013 la 56,3% în 2015.

3.2. Contextul național

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională, se numără:

- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020;
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România; Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;
- Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020- 2030;
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020;



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.com

Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020;
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității române pentru perioada 2014-2020;
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020;
- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2013-2020; Strategia națională de gestionare a deșeurilor 2014-2020;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;
- Planul strategic național multianual privind agricultura 2014-2020;
- Strategia energetică a României pentru perioada 2007-2020 actualizată pentru perioada 2011-2020;
- Strategia Națională de Sănătate 2014-2020.
- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupade: vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii;
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii;
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare;



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale;
6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014;
- b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

7. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
8. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră;
9. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;
10. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile;

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014;
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014;
- c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

11. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem;
12. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării;
13. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal;



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: [www.liceulbeethoven](http://www.liceulbeethoven.ro)



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

14. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue;
15. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014;
- b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională;
2. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională;
3. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

Contextul în care se urmărește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus este definit prin Legea Educației Naționale, nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare. Structura învățământului profesional și tehnic este ilustrată mai jos.



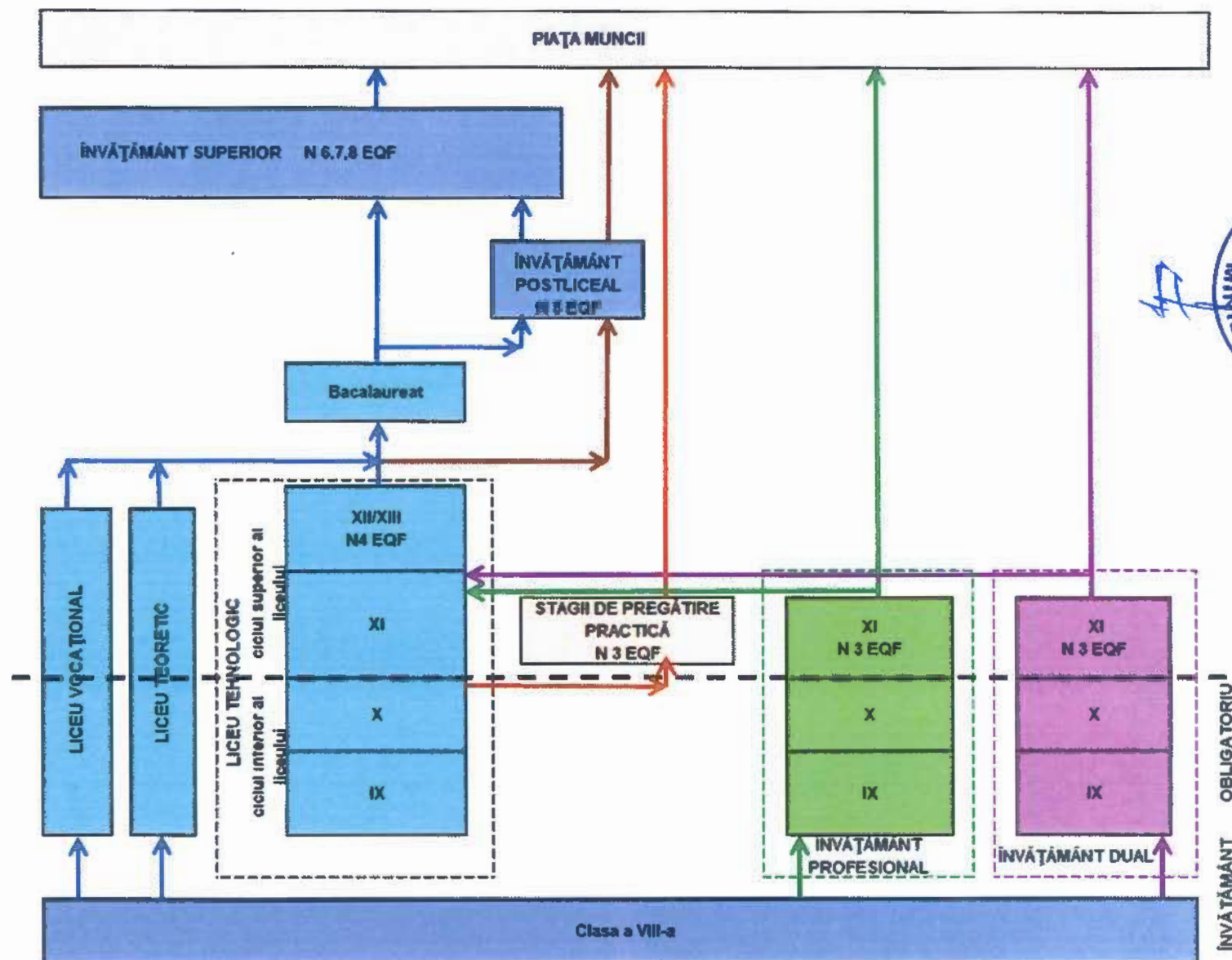


LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Învățământul liceal asigură continuarea studiilor în învățământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X-a) și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
- c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic. Durata studiilor în învățământul liceal, forma de învățământ cu frecvență, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației. Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.

Studiile învățământului liceal se finalizează cu examenul național de bacalaureat și cu examen de certificare, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Absolvenții învățământului liceal, filierele tehnologică și vocațională, care promovează examenul de certificare, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor (tehnician) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ, operatorul economic și elev.

Învățământul profesional are următoarele forme de organizare:





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- învățământ profesional, cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2014/ 2015, pe baza unui contract cadru, încheiat între unitatea de învățământ și operatorii economici implicați în formarea profesională a elevilor;
- învățământul dual cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2017/ 2018, pe baza unui contract de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară. unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ – agentul economic și elev;
- stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore, organizate după finalizarea clasei a X-a de liceu , formă de organizare specifică în prezent programelor de tip „A doua șansă”.

În învățământul profesional se parcurg disciplinele pentru învățământul obligatoriu și modulele de pregătire de specialitate pentru obținerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrelui național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

3.3. Contextul regional și local/județean

În regiunea Sud Vest Oltenia, educația și formarea profesională se dezvoltă în contextul larg al dezvoltării regionale și locale, ale căror direcții sunt date de documentele strategice pentru perioada actuală de programare.

Planul de dezvoltare regională Sud-Vest Oltenia 2021-2027 este un instrument care susține includerea în strategiile naționale a obiectivelor de investiții ce vor contribui la dezvoltarea socio-economică a regiunii, fundamentează domeniile de intervenție și necesarul de finanțare din fonduri europene în perioada de programare 2021-2027 și cuprinde un portofoliu de proiecte strategice cu impact regional și local. PDR reprezintă instrumentul prin care regiunea, plecând de la analiza socio-economică regională și având drept cadru obiectivele tematice, prioritățile de investiții și acțiunile cheie prevăzute de proiectele de regulamente privind fondurile europene, își promovează prioritățile și interesele în domeniul economic, social etc., reprezentând în același timp contribuția regiunii la elaborarea Strategiei Naționale de Dezvoltare 2021- 2027.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Aspectele cele mai importante privind educația și formarea profesională, sunt abordate din punctul de vedere al resurselor umane implicate în proces și din punctul de vedere al infrastructurii de învățământ și de cercetare-dezvoltare.

În ceea ce privește abordarea strategică avută în vedere pentru perioada post 2020 în cadrul următorului exercitiu financiar, Comisia Europeană a propus modernizarea politicii de coeziune - principala politică de investiții a UE și una dintre cele mai tangibile expresii ale solidarității. Obiectivul său este stimularea convergenței economice și sociale, sprijinind, în același timp, regiunile să valorifice pe deplin globalizarea și înzestrându-le cu instrumente adecvate pentru o creștere solidă și durabilă.

Toate regiunile rămân eligibile pentru finanțare prin Politica de coeziune 2021-2027, pe baza a trei categorii – regiuni mai puțin dezvoltate, în tranziție și mai dezvoltate – și prin intermediul a 5 priorități investiționale (Obiective de Politică):

1. Europă mai inteligentă, prin inovare, digitalizare, transformare economică și sprijinirea întreprinderilor mici și mijlocii;
2. O Europă mai verde, fără emisii de carbon, prin punerea în aplicare a Acordului de la Paris și investiții în tranziția energetică, energia din surse regenerabile și combaterea schimbărilor climatice;
3. O Europă mai conectată, cu rețele strategice de transport și digitale;
4. O Europă mai socială, pentru realizarea pilonului european al drepturilor sociale și sprijinirea calității locurilor de muncă, a învățământului, a competențelor, a incluziunii sociale și a accesului egal la sistemul de sănătate;
5. O Europă mai apropiată de cetățenii săi, prin sprijinirea strategiilor de dezvoltare conduse la nivel local și a dezvoltării urbane durabile în UE.

Obiectivelor de politică le sunt asociate o serie de obiective specifice corelate cu reglementările și dispozițiile principalelor documente strategice existente la nivel european (Cadrul strategic comun european 2021-2027, Strategia Anuală pentru 2021 privind creșterea durabilă, Strategia Europa 2020, Strategia Dunării – SUERD), național (strategii naționale, strategii guvernamentale, strategii de dezvoltare) și regional, precum și programelor europene adoptate ca răspuns la criza generată de pandemia Covid-19 (PNRR, Next Generation EU, etc.). Programele naționale de reformă și planurile de redresare și reziliență sintetizează reformele și investițiile pe care statele membre le vor realiza în conformitate cu obiectivele „Mecanismului” într-un singur plan integrat.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Mecanismul de redresare și reziliență are la bază obiectivul UE de a realiza o sustenabilitate și o coeziune competitivă contribuind la remedierea situațiilor provocate de criză, la abordarea problemelor de mediu, plasând economia către o creștere durabilă precum și la realizarea tranziției digitale esențială pentru consolidarea rezilienței sociale și economice a UE și a statelor membre, a potențialului lor de creștere durabilă și a creării de locuri de muncă.

Arhitectura programelor operaționale pentru perioada 2021-2027 este formulată diferit, aducând schimbări atât instituționale cât și la nivel strategic. Programele operaționale vor finanța dezvoltarea durabilă, transportul, creșterea inteligentă și digitalizarea, sănătatea, educația și ocuparea, incluziunea și demnitatea socială, tranziția justă, precum și asistența tehnică.

3.4. Aspecte demografice - Evoluții și situația actuală

Statistica recensământului populației 2021

La 1 iulie 2021, Regiunea Sud- Vest Oltenia avea o populație de 2.115.230 locuitori, reprezentând 9,78% din populația totală a țării, cu o densitate de 74,2 locuitori/ km², aflându-se pe locul 6 între regiunile țării. Cel mai populat județ este județul Dolj (93,1 loc/km²).

Structura populației

La 1 iulie 2021, organizarea administrativă a regiunii era următoarea: 40 de orașe și municipii (12,5% din cele la nivel național) dintre care 11 sunt municipii, 408 comune (14,26% din cele la nivel național), 2070 sate (din care 121 aparțin de orașe sau municipii). Populația regiunii este corelată cu numărul de județe fiind una din cel mai puțin numeroase, devansând din acest punct de vedere regiunea Vest.

Structura pe categorii de vârstă a populației Regiunii SV Oltenia releva apariția unui proces lent, dar constant de îmbătrânire demografică cu implicații negative pentru economie și societate, fenomen caracteristic tuturor județelor componente, datorită ratei scăzute a natalității, care contribuie în mod direct la reducerea ponderii populației tinere.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

S-a constatat în Regiunea de Dezvoltare Sud - Vest Oltenia, reducerea ponderii populației tinere (0-14 ani) din populația totală, de la 16,06 % în anul 2005, la 13,02% în anul 2021, în timp ce contingentele de populație vârstnică (65 de ani și peste) s-au majorat de la 15,74% la 18,76%.

Analiza dinamicii populației totale a regiunii SV Oltenia în perioada 2013-2021 pune în evidență un proces continuu, de la an la an, de descreștere, soldul variației fiind de -126 486 persoane, respectiv o scădere de 5,61%.

Dinamica teritorială. Migrația populației.

Tot teritoriul României trebuie să răspundă la două provocări esențiale pentru menținerea pe piața economică europeană, reprezentate de scăderea populației cauzată de sporul natural negativ, dar mai ales de migrația populației (și în special a forței de muncă înalt calificate, iar în ultimii ani și a celei calificate).

Regiunea Sud-Vest Oltenia se încadrează, conform analizei indicatorilor statistici aferenți anului 2020, în aceleași tendințe, ocupând locul patru la nivel național în ceea ce privește sporul natural negativ, înregistrând și un fenomen de migrație dinspre regiunea Oltenia către alte zone din țară și străinătate, cu o contribuție importantă la procesul de depopulare a regiunii.

Migrația internă prezintă ca tendință principală deplasarea populației din mediul rural spre cel urban. Cauzele principale sunt determinate de nivelul socio-economic, de ritmul de creștere al populației, de distribuția forței de muncă în teritoriu.

Proiecții demografice la orizontul anului 2060

În lucrarea elaborată de INS în anul 2017, „Proiectarea populației României în profil teritorial la orizontul anului 2060”, sunt prezentate posibilele schimbări în mărimea și structura populației, pe baza unor ipoteze privind viitoarele tendințe ale principalelor fenomene demografice (fertilitatea, mortalitatea și migrația externă), în contextul economic, social și legislativ național.

Datele prognozate arată că România ar urma să aibă, în anul 2060, o populație rezidentă de 13,8 milioane locuitori, în scădere cu 30,5% față de anul 2015, iar pentru regiunea Sud Vest Oltenia datele arată că este regiunea cu cea mai însemnată scădere a populației, ajungând ca în anul 2060 populația





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

rezidentă să se reducă la jumătate în comparație cu anul 2015. Este prognozată, deasemenea, la nivel regional, o scădere pe toate grupele mari de vârstă, însă în proporții diferite:

- pe grupa de vârstă 0-14 ani, se prognozează o scădere de 60% față de existentul din 2015;
- pe grupa de vârstă 15-64 ani, scăderea va fi deasemenea de 60% în comparație cu numărul de persoane din 2015;
- pentru grupa de vârstă 65 ani și peste, procentul de scădere este 8%.

În interiorul regiunii se prognozează scăderi ale populației rezidente din grupele de vârstă 0-14 ani și 15-64 ani, în toate județele, iar pentru grupa 65 ani și peste se vor înregistra creșteri de populație în Dolj.

Pentru grupa de vârstă cea mai importantă pentru IPT, 15-18 ani, se prognozează scăderi atât în perioada apropiată, 2030, cât și în perioada îndepărtată, 2060, atât la nivel regional cât în județean.

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru IPT

- În urma analizei situației demografice actuale se desprinde concluzia scăderii semnificative a populației totale, determinată, în principal, de manifestarea inferioară a natalității și generarea unui spor natural negativ concomitent cu menținerea unei rate destul de ridicate a mortalității.
- Procesul lent, dar constant, de îmbătrânire demografică este caracteristic tuturor județelor componente, proces ce este și mai mult accelerat de emigrația netă consistentă, în special în rândul populației tinere.
- Regiunea Sud Vest Oltenia se confruntă cu un declin demografic cauzat de scăderea natalității și de creșterea migrației. Acest fenomen poate duce, pe termen lung la depopularea unor zone, cele mai afectate fiind județele Mehedinți și Olt. Totodată, din interpretarea indicatorilor statistici pentru perioada 2005 – 2020, s-a observat faptul că depopularea localităților este accentuată atât mediul rural, cât și în mediul urban.
- Intrările de populație în grupurile de vârstă între 15 și 64 de ani nu mai compensează ieșirile prin pensionare sau incapacitate de muncă.
- Sporul natural înregistrează o degradare rapidă atât în mediul urban, cât și în rural, în toate județele regiunii.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

În perspectiva anului 2060, pe fondul menținerii unor valori scăzute ale natalității și fertilității, precum și o dată cu înaintarea în vârstă a generațiilor, diferite ca mărime, structura pe grupe mari de vârstă a populației va continua să se modifice, în sensul reducerii numărului tinerilor și al creșterii numărului de persoane adulte și vârstnice.

PROFILUL ECONOMIC REGIONAL ȘI JUDEȚEAN

Economia județului Dolj este reprezentată în cele mai multe dintre ramurile economice. După 1989, industria județului a decăzut datorită existenței unor unități mari care nu au putut să se mențină într-o economie aflată în reformare și reorganizare. Privatizarea nu a dus la obținerea rezultatelor economice scontate, unitățile care au rămas funcționale având o capacitate de producție mult redusă față de anii de dinainte de 1989. Dintre acestea cele mai importante sunt: producerea energiei electrice prin arderea cărbunelui, industria prelucrătoare (prelucrări mecanice grele, utilaje grele, confecții metalice, automobile, mașini agricole, motoare și transformatoare electrice, locomotive, electronică de putere, materiale de construcții, transporturi auto, pe calea ferată, aero, industrie alimentară, industrie textilă) și agricultură.

Cu toate că cea mai mare parte a populației este ocupată în mediul rural, iar suprafața agricolă este de calitate medie, producția agricolă este în scădere atât la producția vegetală cât și cea animalieră. Viticultura este un sector aflat în proces de relansare prin zona Segarcea, singura zonă viticolă din județ recunoscută în domeniu. Specificul economiei județului Dolj este industrial agrar, contribuția industriei la realizarea cifrei de afaceri realizată în județ fiind majoră, iar populația ocupată în agricultură este majoritară față de totalul populației ocupate. De menționat că, în raport cu celelalte județe există un număr mai ridicat de persoane ocupate în industrie și industria prelucrătoare.

Activitatea județului se bazează pe următoarele domenii:

- industrie (agroalimentară, construcții de mașini, mașini electrice și electronice, mașini agricole și tractoare, automobile, reparații locomotive și material rulant);
- producția de energie electrică și termică pe bază de carbune, transport și distribuție apă, energie electrică și gaze;
- transport rutier, feroviar, naval și aerian;
- prestări servicii și comerț;





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- construcții civile și industriale;
- agricultură și silvicultură.

În mediul urban își desfășoară activitatea 84,6% dintre agenții economici, localizați în principal în Municipiul Craiova (91,7%). Majoritatea agenților economici activează în mediul urban, iar regiile autonome în exclusivitate în mediul urban.

Principalele concluzii din analiza mediului economic. Implicații pentru ÎPT

Diminuarea disparităților interregionale în ceea ce privește sectoarele economice trebuie susținute și prin educație și formare de calitate, care să ofere absolvenților posibilitatea să accedă pe piața muncii și în același timp să își dezvolte aptitudinile antreprenoriale.

- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei - proporțional cu nevoile pieței muncii - diversitatea activităților industriale, ponderea crescută a serviciilor, importanța construcțiilor și nevoile de dezvoltare a agriculturii.
- Adaptările structurale din economie presupun competențe adecvate și o mobilitate ocupațională sporită (inclusiv intersectorială) a forței de muncă. Se desprind două direcții de acțiune la nivel regional și local:
 - aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională;
 - adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).
- Ponderea crescândă a IMM reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:
 - asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide
 - consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing, etc.)
 - promovarea învățării pe parcursul întregii vieți

Ca răspuns la schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- Creșterea numărului de absolvenți cu nivel 3 de calificare;





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- Limbile străine
- Formarea unor competențe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare
- Colaborarea între școli pentru calificările care presupun competențe combinate, de exemplu: tehnice și comerciale/economice, tehnice – artistice, IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.
- Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile, pentru adaptarea rapidă la cerințele de competențe specializate ale angajatorilor.

Parteneriatul școală-operatori economici - indiferent de domeniul de pregătire, trebuie să reflecte diversitatea categoriilor de agenți economici (pe clase de mărime, tipuri de capital, etc.) și de activități producătoare de bunuri și servicii.

Sunt necesare măsuri active în scopul dezvoltării unor calificări din sectorul agricol, cât și de dezvoltare a infrastructurii educaționale agricole, de natură să dezvolte sectoarele direct productive din agricultură, inclusiv prin antreprenoriat.

Nivelul ridicat al investițiilor din industria prelucrătoare, producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, comerț, agricultură, turism vor trebui susținute de dezvoltarea calificărilor profesionale din aceste domenii, care să furnizeze forța de muncă necesară.

4. Diagnoza mediului intern

ANALIZA SWOT	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Cunoașterea și respectarea planurilor-cadru și a programelor școlare în vigoare, proiectarea și desfășurarea activității în accord cu curriculum-ul național; ✓ Existența proiectului curricular al școlii centrat pe nevoile comunității locale (a pieței muncii), pentru o mai bună inserție socio – profesională a absolvenților, școala oferind calificări cerute pe	* Utilizarea preponderentă a metodelor tradiționale în raport cu cele moderne; * Lipsa planurilor de intervenție personalizată (PIP) și a planurilor de servicii personalizate (PSP) care să asigure un raport just între „educația pentru toți și educația pentru fiecare”;





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

piața muncii: cofetar-patiser, bucătar, lucrător hotelier, croitorie, mecanică, pedagog de recuperare; ✓ Posibilitatea continuării studiilor pentru absolvenții de liceu la școala postliceală; ✓ Oferta L.T.S. „Beethoven” are ca „orizont” educațional principiul <i>educației de bază pentru toți</i>; ✓ Personal didactic calificat, cu pregătire metodică și profesională, atestați în LMGR; ✓ Echipă specializată în scrierea și implementarea proiectelor europene; ✓ Atmosferă bună de muncă, spirit de echipă, de atașament față de școală; ✓ Cadre didactice ce au parcurs stagii și cursuri de formare continuă; ✓ Cultură organizațională puternică. ✓ Nivel bun de pregătire al unor elevi, rezultate bune și foarte bune la concursuri și competiții specifice; ✓ Elevii au disponibilitate pentru participare la activități extracurriculare; ✓ Estimări bugetare care acoperă nevoile de funcționare și dezvoltare; ✓ Finanțare complementară de la CJ Dolj, cofinanțarea proiectelor europene; ✓ Finanțare din fonduri externe: 2020 – 1.048.000 lei, 2021 – 895.000 lei. ✓ Implicarea școlii în programe locale, regionale, naționale și internaționale; ✓ Constituirea la nivelul școlii a parteneriatului social cu diferite instituții locale; ✓ Organizarea de seminarii, simpozioane, mese rotunde, pe teme de interes pentru comunitate și factorii educaționali; ✓ Utilizarea platformei Classroom în desfășurarea activităților școlare/ extrașcolare.	* Lipsa unor mijloace auxiliare pentru elevii cu deficiențe; * Insuficiența ofertă de ghiduri și alte materiale complementare pentru profesorii din învățământ special (pentru nevăzători, neuromotorii, etc.); * Motivație scăzută a cadrelor didactice de implicare în actul decizional (managementul de mijloc). * 21% cadre didactice suplinoare pe specialități importante pentru pregătirea profesională a elevilor, fapt ce conduce la lipsa continuității în pregătirea elevilor; * Promovabilitatea foarte scăzută la Examenul de Bacalaureat a elevilor ce parcurg filiera teoretică; * Lipsa motivației învățării a unor elevi, generată de falsele valori promovate uneori în societate și de mass-media; * Existența unui procent semnificativ de elevi aparținând DGASPC Dolj, cu carențe în educația de bază; * Dezinteresul unor părinților de a colabora cu CD; * Nefinanțarea proiectului Rose, fapt ce conduce la oportunități limitate de motivare a CD.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✓ Participarea cu propuneri la <i>Strategia locală de dezvoltare a județului Dolj</i> (ex.: diversificarea	* Scăderea populației școlare;





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.com

Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

ofertei școlare pentru alte tipuri de dizabilități: nevăzători, etc.); ✓ Existența cadrului legal pentru organizarea și funcționarea învățământului dual; ✓ Participarea la proiectul <i>Rose</i> – pregătirea pentru bacalaureat; ✓ Integrarea în Planul de acțiuni al <i>Strategiei de Digitalizare a Educației din România 2021-2027 – SMART-Edu</i> ✓ Accesibilitate sporită unor programe de formare a personalului didactic și auxiliar oferite de CCD și alți furnizori de formare prin organizarea lor online; ✓ Existența proiectelor europene: Programul de învățare Erasmus+, e-Twinning; ✓ Atragerea fondurilor extrabugetare în urma includerii școlii în <i>Strategia locală de dezvoltare a județului Dolj</i>; ✓ Existența unor programe de formare și informare a părinților; deschiderea tinerei generații de a participa la activități/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, național și European; ✓ Posibilitatea înființării unei Asociații a părinților care să sprijine proiectele școlii.	* Lipsa timpului și a competenței părinților pentru a se implica în educația propriilor copii și transferul responsabilității totale școlii; * Întârzierea acordării fondurilor eropene pentru proiectele CJ Dolj aprobate; * Insuficienta promovare a ofertei de muncă pentru tinerii cu dizabilități, la nivel local, regional, național și de ce nu, la nivel european; * Instabilitatea legislativă; * Scumpirea necontrolată a bunurilor și materialelor necesare.
---	---

ANALIZA PEST

Politicul	Economicul
- Legislația specifică sistemului de învățământ este într-o continuă schimbare ceea ce determină adaptare continuă;	- La nivelul județului, putem vorbi despre o relansare economică în ultimul timp, fapt ce influențează pozitiv posibilitatea acordării





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- Politica educațională la nivel național are următoarele priorități: - Învățarea centrată pe elev - Parteneriat cu agenți economici - Dezvoltare de curriculum - Dezvoltare de standarde - Formare continuă a personalului didactic și de conducere - Asigurarea calității în educație - Dezvoltarea sistemului informațional și a bazei materiale - Personal calificat și dotare pentru zone rurale, zone dezavantajate - Sprijin elevilor cu nevoi speciale - Utilizare TIC în predare etc.	unor resurse financiare mai mari sistemului de învățământ; - Totuși, județul Dolj se situează printre județele cu o rată a sărăciei ridicată, nivelul socio-economic/ financiar al familiilor elevilor influențează negativ viața elevilor, fapt resimțit și la nivelul frecvenței școlare, a participării lor la școală; - Instituirea unor servicii specializate destinate sprijinului educațional al copiilor/ tinerilor poate asigura o mai bună adaptare a formării forței de muncă la nivelul județului.
Socialul	Tehnologicul
- O bună parte dintre elevi provin din DGASPC; - Poziția județului pe harta sărăciei impune reorientarea termenului de educare a personalității elevului, insistându-se asupra contracarării efectelor negative ale acestui fenomen; - Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației;	- Majoritatea spațiilor sunt dotate cu dispozitive moderne: laptop, proiector, table inteligente; - Toți elevii au tablet; - Școala are acces la servicii de telefonie, fax și internet.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- Eforturile susținute în procesul de educație diferențiată vor putea atenua fenomenele negative care domina peisajul social județean: rata șomajului, creșterea alarmantă a violenței și a ratei infracționalității, deprecierea relațiilor interumane, atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

5. Viziunea și misiunea școlii

Viziunea: Liceului Tehnologic Special „Beethoven” va deveni un mediu vibrant și motivant de formare profesională și dezvoltare personală și a tinerilor speciali.

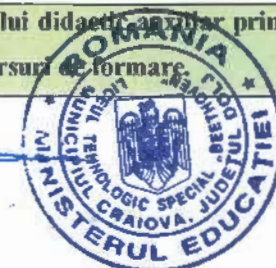
Misiunea: Misiunea noastră este, pe de o parte, formarea și dezvoltarea abilităților, aptitudinilor și motivației elevilor în vederea integrării lor sociale și profesionale, iar pe de altă parte, dezvoltarea lor personală și a competențelor curriculare, astfel încât, absolvenții, familiile lor și întreaga comunitate să beneficieze de tineri pregătiți pentru o societate dinamică și un viitor luminos.

6. Principalele aspecte care necesită dezvoltare

Obiective strategice

1. Direcția strategică – Predare – Învățare – Evaluare

OS1. Îmbunătățirea, până la sfârșitul anului școlar 2026 – 2027, a practicilor de predare – învățare – evaluare ale cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar prin participarea la programe de formare și activități de mentorat, susținute de cadrele didactice care au participat în proiecte europene sau programe/ cursuri de formare.



**LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”**

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Motivarea alegerii obiectivului strategic: Statisticile din ultimii ani au arătat că sunt din ce în ce mai mulți elevi cu TSA care solicită înscrierea în clase de învățământ teoretic sau profesional. Există deja condiții foarte bune de dezvoltare a competențelor cadrelor didactice datorită unei culturi organizaționale puternice, astfel încât prin activități de mentorat (peer-mentoring) și colaborare toate cadrele didactice să fie implicate activ în formarea continuă în vederea îmbunătățirii practicilor de predare – învățare – evaluare a elevilor cu autism. În acest mod, se va asigura și corelarea cu obiective stabilite la nivel județean și național.

Opțiuni strategice

Curriculum	Resurse umane	Resurse materiale și financiare	Relații comunitare
Lecții și activități extracurriculare în contexte autentice de învățare cu grupe de elevi cu TSA; activități de formare de tip „Masă rotundă” pentru împărtășirea exemplor de bună practică.	Motivarea personalului didactic și didactic auxiliar și crearea de oportunități de colaborare între cadrele didactice care să conducă la dezvoltarea creativității și la împărtășirea modelelor de bună practică cu scopul de a eficientiza procesul de predare – învățare – evaluare.	Atragerea de resurse financiare extrabugetare care să asigure o bună desfășurare a activităților de formare/perfecționare.	Identificarea partenerilor și reprezentanților comunității locale care pot contribui la asigurarea resurselor umane, materiale și financiare în vederea formării/perfecționării personalului școlii.

OS2. Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin crearea de conținut educațional digital cu resurse pentru toți elevii și pentru toate nivelurile de învățare: remedială, standard și de performanță cu stocarea materialelor în Biblioteca Digitală: minim 2 materiale didactice și/sau itemi de evaluare pe lună.

Motivarea alegerii obiectivului strategic: Realizarea de materiale educaționale digitale va compensa lipsa manualelor adecvate și materialelor auxiliare folosite în procesul de predare – învățare – evaluare (menționată în analiza SWOT). În biblioteca virtuală ar putea fi stocate și organizate nu doar materiale didactice, ci și înregistrări ale unor exemple de bună practică, rezultate ale activității elevilor, revista școlii, diseminări ale activităților extrașcolare și proiectelor ș.a.

Opțiuni strategice

Curriculum	Resurse umane	Resurse materiale și financiare	Relații comunitare
------------	---------------	---------------------------------	--------------------





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”
 Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
 Cod poștal 200218, Craiova, România
 Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
 E-mail: csbeethoven@yahoo.com
 Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Efficientizarea activităților datorită accesului la materiale didactice valoroase și utilizarea timpului câștigat pentru îmbogățirea colecției de resurse digitale; Creșterea gradului de obiectivitate în evaluare prin utilizarea unor itemi comuni și a unor grile de evaluare unitare.	Participarea cadrelor didactice la programe de formare și perfecționare în arii diverse cu scopul realizării și dezvoltării bibliotecii virtuale; Motivarea cadrelor didactice în vederea realizării de materiale valoroase și partajarea lor prin intermediul bibliotecii virtuale.	Existența dispozitivelor necesare realizării bibliotecii virtuale; Necesitatea finanțării continue care să acopere costurile de achiziție și mentenanță a serverelor/ platformei.	Creșterea gradului de implicare a agenților economici/ părinților în vederea înființării bibliotecii virtuale prin sponsorizări și donații care să asigure baza materială și financiară necesară; Parteneriate cu Biblioteca județeană și alte instituții culturale pentru consultanță.
---	---	--	--

2. **Direcția strategică – Sprijin personalizat/ specific**

OS3. Îmbunătățirea calității educației și a serviciilor educaționale prin internaționalizarea liceului și participarea elevilor la activități de formare profesională la agenți economici din țările membre UE.

Motivarea alegerii obiectivului strategic: creșterea calitatii formării profesionale a elevilor cu dizabilitati prin dezvoltarea si imbunatatirea competentelor profesionale specifice domeniilor autorizate (Sanatate si asistenta pedagogica, Mecanica, Turism si Alimentatie, Industrie Textila), pentru a lucra in medii internationale, educatie si formare prin cooperare internationala cu respectarea principiilor democratice de internationalizare, tinand cont de contextul real si nevoile comunitatii persoanelor cu dizabilitati, asigurandu-se constanta, implicare, creativitate, profesionalism, cu efecte pozitive asupra dezvoltarii institutiei.

Opțiuni strategice

Curriculum	Resurse umane	Resurse materiale și financiare	Relații comunitare
Dezvoltarea la standarde europene de calitate a competentelor profesionale, sociale, antreprenoriale, de cetatenie activa si de dezvoltare personala la elevii cu dizabilitati si a celor profesionale la cadre didactice, prin colaborari europene cu agenti	Cursuri de formare și activități de dezvoltare profesională a cadrelor didactice în vederea realizării și implementării proiectelor europene care sa dezvolte activitatea de internationalizare a institutiei.	Amenajarea spațiilor de învățare cu mijloace moderne adaptate nevoilor elevilor; atragerea de resurse extrabugetare pentru formarea CD și pentru consumabile.	Creșterea gradului de implicare și de satisfacție a părinților și a comunității, urmată de creșterii calitatii serviciului educațional al institutiei in urma colaborarii cu agentii economici si





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

economici, pateneri activi in domeniul VET.		atractiv.
---	--	-----------

3. Direcția – Viața școlii

OS4. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și consolidarea abilităților de viață independentă de la „satisfăcător” la „foarte bine” până în anul 2027 prin participarea la activități de educație nonformală.

Motivarea alegerii obiectivului strategic: Îmbunătățirea stării de bine este un proces complex care nu se realizează prin elaborarea unor documente sau prin directive, dar este esențială pentru obținerea unor rezultate optime, consolidarea abilităților de viață independentă și pentru dezvoltarea personală armonioasă a elevilor, pentru colaborarea eficientă cu părinții, iar școala dispune de resursele necesare pentru realizarea acestui obiectiv.

Opțiuni strategice

Curriculum	Resurse umane	Resurse materiale și financiare	Relații comunitare
Activități școlare și extrașcolare care să crească nivelul stimei de sine a elevilor, și motivația pentru învățare; cursuri de formare pentru cadrele didactice în vederea îmbunătățirii stării de bine în școală și pentru consolidarea abilităților de viață independentă a elevilor.	Relații optime între membrii comunității educaționale: profesori elevi, elevi – elevi, profesori – părinți, etc.	Condițiile de lucru – mediul fizic școlar, hrana, serviciile de asistență medicală, activitățile de consilieri, etc.; resurse extrabugetare pentru activități extrașcolare cât mai variate, atractive, motivante, dar și pentru cursuri pentru CD care să le învețe cum să aducă starea de bine în școală și să contribuie la consolidarea abilităților de viață independentă.	Colaborarea cu instituții precum teatru, Palatul copiilor, Casa de Cultură, Consiliul județean în vederea implicării elevilor în activități care să le aducă apreciere, stimă de sine, stare de bine.

OS5. Implementarea politicii de marketing educațional care va duce la creșterea numărului de elevi înscriși în școală de la 186 în 2022 la 250 în 2027.

Opțiuni strategice

Curriculum	Resurse umane	Resurse materiale și financiare	Relații comunitare
Constituirea unei echipe de lucru care să se ocupe de elaborarea ofertei școlare ce va fi ulterior promovată de personalul școlii prin activități diverse: târgul	Identificarea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de serviciile	Utilizarea dispozitivelor (calculatoare, imprimante, hârtie), a site-ului școlii și a resurselor financiare disponibile în vederea realizării și promovării materialelor promoționale.	Încheierea parteneriate-lor cu comunitatea locală, DGASPC, AJPIS, CJRAE





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”
 Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
 Cod poștal 200218, Craiova, România
 Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
 E-mail: csbeethoven@yahoo.com
 Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

ofertelor școlare, proiecte și parteneriate cu alte instituții, concursuri, simpozoane, mese rotunde, etc.	oferite de școală și orientarea ofertei educaționale în funcție de așteptările elevilor, părinților și comunității.		
--	---	--	--

7. Plan de acțiuni pentru implementarea Obiectivelor strategice

OS1. Îmbunătățirea, până la sfârșitul anului școlar 2026 – 2027, a practicilor de predare – învățare – evaluare ale cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar prin participarea la programe de formare și activități de mentorat, susținute de cadrele didactice care au participat în proiecte europene sau programe/ cursuri de formare.

Domeniul functional: Dezvoltare curriculară

Obiectiv specific: Participarea personalului din unitate la stagii de formare în domeniul autismului.

Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Identificarea nevoii de formare în domeniul autismului a cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar. Realizarea unui grafic al activităților de mentorat, interasistențe și workshop-uri.	31 oct..	- Director adjunct - Comisia de curriculum	Resurse - umane - materiale - digitale - de timp	Personal didactic și didactic auxiliar motivat să participe la stagii de formare în domeniul autismului.	Chestionare, procese verbale ale activităților de mentorat, fișe de interasistență.	Monitorizarea va fi realizată în privința respectării termenelor. Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare așteptați atingerii rezultatelor așteptate.



**LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”**

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.comWeb: www.liceulbeethoven.ro**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

						și a obiectivului specific.
OS1. Îmbunătățirea, până la sfârșitul anului școlar 2026 – 2027, a practicilor de predare – învățare – evaluare ale tuturor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar prin participarea la programe de formare și activități de mentorat, susținute de cadrele didactice care au participat în proiecte europene sau programe/ cursuri de formare.						
Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor umane						
Obiectiv specific Stimularea cadrelor didactice în vederea participării la programe de formare în domeniul autismului.						
Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Cadrele didactice și personalul didactic auxiliar vor participa la cursuri și programe de formare în domeniul autismului întrucât există în școală un număr din ce în ce mai mare de elevi cu TSA cu grad de handicap grav/ accentuat.	Pe parcursul anului școlar	- Comisia de proiecte europene - Comisia de curriculum - Director adjunct	Resurse - umane - digitale - de timp - financiare	Abilitarea a cel puțin 75% din personalul didactic și didactic auxiliar	Existența certificatelor de participare la programe de formare, dovezi ale formării și dezvoltării competențelor din fișele de asistență la lecții.	Monitorizarea și evaluarea va fi realizată prin asistențe la clasă și verificarea indicatorilor de realizare.
OS1. Îmbunătățirea, până la sfârșitul anului școlar 2026 – 2027, a practicilor de predare – învățare – evaluare ale tuturor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar prin participarea la programe de formare și activități de mentorat, susținute de cadrele didactice care au participat în proiecte europene sau programe/ cursuri de formare.						
Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor materiale și financiare						
Obiectiv specific: Atragerea unor resurse materiale și financiare pentru finanțarea programelor de formare.						



**LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”**

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Acțiuni	Termene	Responsa- bilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
1. Studiarea legislației privind acordarea de sprijin financiar de către guvern/ Consiliul Județean pentru dezvoltarea resursei umane prin formare și perfecționare continuă;	15 oct.	Administra- tor financiar	Bugetare de la Consiliul județean	Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților care beneficiază de sprijin profesionist în cadrul activităților școlare și extrașcolare.	- Existența fondurilor financiare necesare achiziționării de cursuri și programe de formare.	- Monitorizarea și evaluarea vor fi realizate prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivului specific.
2. Selectarea furnizorilor de formare și demersuri pentru înscrierea personalului didactic și didactic auxiliar la cursuri și programe de formare.	1 nov.	Director adj.	Extrabugetare Sponsorizări; Donații; Autofințare.		- Existența fișelor de înscriere și a certificatelor de absolvire	

OS1. Îmbunătățirea, până la sfârșitul anului școlar 2026 – 2027, a practicilor de predare – învățare – evaluare ale tuturor cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar prin participarea la programe de formare și activități de mentorat, susținute de cadrele didactice care au participat în proiecte europene sau programe/ cursuri de formare.

Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor sistemice și comunitare

Obiectiv specific: Dezvoltarea unor programe de parteneriat cu CCD, Universitatea din Craiova, ONG-uri, Consiliului Județean care să susțină material/ financiar realizarea obiectivului.

Acțiuni	Termene	Responsa- bilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
1. Încheierea parteneriatelor în vederea formării perfecționării personalului didactic și didactic auxiliar;	1 oct.	Echipa managerială	Resurse -umane - financiare	Încheierea și derularea de parteneriate cu CCD, Universitatea din Craiova,	Contractele de parteneriat; Certificate rezultate în urma încheierii cursurilor/ programelor de formare;	Monitorizarea și evaluarea vor fi realizate prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare.
2. Participarea la cursuri/ programe de formare	Pe		- de timp	ONG-uri, Consiliului		



**LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”**

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.comWeb: www.liceulbeethoven.ro**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

a personalului didactic/ didactic auxiliar; 3. Crearea de interacțiuni între membrii organizației în vederea realizării activităților de mentorat; 4. Diseminarea rezultatelor formării/ perfecționării în cadrul cercurilor pedagogice/ meselor rotunde/ simpozioanelor, etc.	parcursul anului școlar	Echipa managerială		Județean. Participarea la cursuri/ programme de formare a personalului didactic/ didactic auxiliar -Împărtășirea experiențelor educaționale;	- Realizarea a cel puțin o întâlnire/ lună între cadrele didactice în vederea realizării activităților de mentorat;	
--	-------------------------------	-----------------------	--	--	---	--

OS2. Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin crearea de conținut educațional digital cu resurse pentru toți elevii și pentru toate nivelurile de învățare: remedială, standard și de performanță cu stocarea materialelor în Biblioteca Digitală: minim 2 materiale didactice și/sau itemi de evaluare pe lună.

Domeniul functional: Dezvoltare curriculară

Obiectiv specific: Elaborarea unei proceduri care să ofere o structură comună/ un model comun al materialelor didactice digitale care urmează să fie încărcate și stocate în biblioteca virtuală.

Acțiuni	Termene	Responsa- bilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Realizarea unei proceduri care să ofere o structură comună/ un model comun al materialelor didactice digitale și a itemilor de evaluare care urmează să fie încărcate și stocate în bibliotecă. Elaborarea materialelor didactice va respecta programa școlară, vor fi centrate pe elev și menite să dezvolte	31 oct.	- Director adjunct - Comisia de curriculum	Resurse - umane - materiale - digitale - de timp	Cadrele didactice vor începe să elaboreze materiale și itemi pe baza structurii oferite și le vor stoca în Biblioteca digitală.	Existența procedurii și a bibliotecii virtuale, precum și a unui număr minim de materiale didactice atent organizate pe arii curriculare/ discipline, ani de studiu, grad de dificultate ș.a.m.d.; Utilizarea materialelor	Monitorizarea va fi realizată în privința respectării termenelor. Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare atingerii rezultatelor



**LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”**

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

competențele cheie, itemii de evaluare vor fi adaptați la cerințele examenelor naționale, dar și la particularitățile elevilor.					didactice de către cadrele didactice și elevi.	așteptate și a obiectivului specific.
OS2. Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin crearea de conținut educațional digital cu resurse pentru toți elevii și pentru toate nivelurile de învățare: remedială, standard și de performanță cu stocarea materialelor în Biblioteca Digitală: minim 2 materiale didactice și/sau itemi de evaluare pe lună.						
Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor umane						
Obiectiv specific Stimularea cadrelor didactice în vederea participării active la dezvoltarea bibliotecii virtuale.						
Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
1. Participări la diverse manifestări științifice precum webinarii, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc. pe tema modernizării procesului educativ; 2. Participări la cursuri online oferite de Comisia Europeană pe eTwinning și Teachers Academy, platforma iTeach.ro; 3. Materiale demonstrative în cadrul comisiilor și cercuri pedagogice; 4. Nominalizarea și aprecierea cadrelor didactice active în procesul de elaborare a materialelor. În vederea creșterii motivației, desemnarea profesorului lunii/ anului.	Pe parcursul anului școlar	- Comisia de proiecte europene - Comisia de curriculum Director adjunct	Resurse - umane - digitale - de timp - financiare	- Cadre didactice pregătite și motivate pentru realizarea materialelor didactice și a itemilor de evaluare. - Elevi implicați în realizarea materialelor didactice.	Participarea unui număr considerabil de cadre didactice la realizarea materialelor (cel puțin 75%); Existența materialelor în Biblioteca digitală; Utilizarea lor de către profesori și elevi.	Monitorizarea și evaluarea va fi realizată prin inventarierea periodică a materialelor didactice și verificarea indicatorilor de realizare.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

OS2. Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin crearea de conținut educațional digital cu resurse pentru toți elevii și pentru toate nivelurile de învățare: remedială, standard și de performanță cu stocarea materialelor în Biblioteca Digitală: minim 2 materiale didactice și/sau itemi de evaluare pe lună.

Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor materiale și financiare

Obiectiv specific: Atragerea unor importante resurse materiale și financiare pentru modernizarea/ dotarea cu echipamente tehnice performante, abonament internet și platformă necesare procesului de elaborare și stocare a resurselor educaționale.

Acțiuni	Termene	Responsa- bilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
1. Utilizarea echipamentelor existente și achiziționarea unora noi și mai performante; 2. Asigurarea resurselor financiare necesare pentru achiziții și mentenanță.	15 oct. Pe parcursul anului școlar	Director adj. Administra- tor financiar	Bugetare de la Consiliul județean Extrabugetare Sponsorizări; Donații; Autofinajare.	Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților care pot accesa cu ușurință materialele didactice din biblioteca virtuală. Economie de timp pentru cadrele didactice în proiectarea lecțiilor și a testelor.	- Existența echipamentelor tehnice performante, a platformei și a unui abonament internet care să facă posibilă înființarea bibliotecii virtuale. - Existența fondurilor financiare necesare pentru achiziții și mentenanță.	- Monitorizarea și evaluarea vor fi realizate prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivului specific.

OS2. Eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin crearea de conținut educațional digital cu resurse pentru toți elevii și pentru toate nivelurile de învățare: remedială, standard și de performanță cu stocarea materialelor în Biblioteca Digitală: minim 2 materiale didactice și/sau itemi de evaluare pe lună.

Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor sistemice și comunitare

Obiectiv specific: Dezvoltarea unor programe de parteneriat cu Biblioteca județeană, firme locale/ ONG-uri/ compartimente specializate din cadrul Primăriei, Consiliului Județean care să susțină financiar realizarea obiectivului.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Acțiuni	Termene	Responsa- bilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
1. Căutarea unor parteneri pentru inițierea proiectului și susținerea materială și financiară; 2. Crearea de interacțiuni între membrii organizației, dar și cu mediul extern; 3. Informarea comunității despre acțiunile întreprinse; 4. Diseminarea rezultatelor în cadrul cercurilor pedagogice/ meselor rotunde/ simpozioanelor, etc.	Pe parcursul anului școlar	Echipa managerială Coordona- torul de programe și proiecte educative	Resurse -umane - financiare - de timp	- Împărtășirea experiențelor educaționale; - Reflecții ale cadrelor didactice asupra propriilor abordări de predare – învățare – evaluare; - Încheierea și derularea de parteneriate care să conducă la dezvoltarea și mentenanța bibliotecii virtuale.	- Realizarea a cel puțin o întâlnire/ lună între cadrele didactice și elevii colaboratori în cadrul proiectului de înființare și dezvoltare a bibliotecii virtuale. - Realizarea unui număr de 10 parteneriate.	Monitorizarea și evaluarea vor fi realizate prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare.

OS3. Îmbunătățirea calității educației și a serviciilor educaționale prin internaționalizarea liceului și participarea elevilor la activități de formare profesională la agenți economici din țările membre UE.

Domeniul functional: Dezvoltare curriculară

Obiectiv specific: Formare profesionala practica la standarde internationale pentru tinerii cu dizabilitati conform pietei muncii;

Acțiuni	Termene	Responsa- bilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
- Scrierea propunerilor de proiecte internationale, implementarea	Pe parcursul	- Comisia de proiecte	Resurse - umane	- Respectarea cu strictete a ghidurilor, anexelor, conditiilor	- Castigarea unui proiect de mobilitate VET in fiecare an/existenta acreditarii	Monitorizarea va fi realizata in





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

proiectelor la nivel înalt, raportarea (Erasmus+-Mobilitati VET/Acreditare, Parteneriate strategice VET si Educatia adultilor), EEA Grant - Parteneriate europene pentru Invatamant VET - Selectarea transparenta, nediscriminatorie si procedura a participantilor la proiecte - Pregatirea elevilor beneficiari ai mobilitatilor VET pentru participarea cu succes la proiectele internationale - Organizarea eficienta a plasamentelor participantilor la proiecte - Evaluarea calitatii procesului de invatare si a rezultatelor invatarii la participant - Asigurarea certificarii participantilor - Evaluarea si monitorizarea proiectelor	anului școlar	europene - Director - Director adjunct	- materiale - digitale - de timp	nationale, ce le impune fiecare program de finantare: - Respectarea legislatiei nationale si a celei europene in implementare - Respectarea principiilor educatiei si a drepturilor omului - Aplicarea procedurilor, masurilor de preventie a riscurilor de implementare cat si ce tin de siguranta si drepturile participantilor.	VET pentru minim un domeniu profesional - Accesarea unui proiect de Parteneriat strategic cu creare de inovatie VET/Adulti la un interval maxim de 2-3 ani - Lipsa/rezolvarea transparent/correct a contestatiilor la procesul de selectie. atingerea numarului minimal de participant asumati - Asigurarea formatorilor competenti si calificati pentru pregatirea participantilor. antepasament; atingerea indicatorilor minimali de invatare asumati la fiecare modul de pregatire ante-plasament - Finalizarea cu succes a plasamentului (prezenta foarte buna, tutorat de calitate, insusirea competentelor propuse de acorduri, validate de procesul de evaluare), certificare conforma - Dovezi ale asigurarii sustenabilitatii si responsabilitatii fata de mediu in care traim ce constau in: rezultate ale invatarii	privința respectării termenelor. Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivului specific.
--	---------------	--	--	---	--	--





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- Participarea și responsabilizarea pentru proiecte internaționale - Asigurarea transferabilității rezultatelor și integrarea eficientă a bunelor practici la nivel instituțional					la participanți privind comuniunea cu mediul, asigurarea sustenabilității prin comportamente și acțiuni responsabile și de prevenire	
--	--	--	--	--	--	--

OS3. Îmbunătățirea calității educației și a serviciilor educaționale prin internaționalizarea liceului și participarea elevilor la activități de formare profesională la agenți economici din țările membre UE.

Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor umane

Obiectiv specific: Creșterea numărului de elevi cu dizabilități și a profesorilor ce se implică în proiecte europene;

Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
- Scrierea propunerilor de proiecte internaționale cu adresabilitate la grupurile și categoriile de elevi/staff ce nu au fost anterior implicați, administrarea proiectelor, raportarea - Diseminarea rezultatelor proiectelor internaționale - Promovarea și diseminarea rezultatelor proiectelor (rezultate ale învățării participanților și produse intelectuale realizate), mai ales în	Pe parcursul anului școlar	- Comisia de proiecte europene - Director - Director adj.	Resurse - umane - digitale - de timp - financiare	- Documentarea privind cererile de finanțare, identificarea nevoilor grupului țintă, corelarea acestora cu obiectivele proiectului propus, analiza eficienței activității de implementare - Asigurarea instrumentelor de diseminare (website, pagina Facebook, bannere, roll-up-uri, afișe, prezenta în mass-media)	- Instertia a min. 40% din participanții/staff ce anterior nu au mai fost implicați în alte proiecte europene - Atingerea unui nr. de minim 30.000 de vizualizări/vizite pe instrumentele de diseminare ce utilizează internetul - Participarea a minim 300 de persoane/an la sediul liceului la diverse evenimente specifice educației, ocazie ce se va realiza	Monitorizarea și evaluarea va fi realizată prin inventarierea periodică a materialelor didactice și verificarea indicatorilor de realizare



**LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”**

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

comunitatea persoanelor cu dizabilitati				- Organizarea si prezentarea eficienta, atractiva a rezultatelor proiectelor ce vor fi diseminate	diseminare a rezultatelor proiectelor - Cresterea cu 3% pe an a numarului de elevi inmatriculati fata de anul anterior	
OS3. Îmbunătățirea calității educației și a serviciilor educaționale prin internaționalizarea liceului și participarea elevilor la activități de formare profesională la agenți economici din țările membre UE.						
Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor sistemice și comunitare						
Obiectiv specific: Cresterea diversitatii proiectelor si a numarului acestora care sa acopere toate nevoile identificate prin analiza la nivelul institutiei, dat fiind ca liceul deja a demonstrat capacitatea de a lua parte activ la parteneriate europene;						
Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
- Stabilirea legaturilor cu institutii si agenti economici din strainatate - Participarea la evenimente care sa faciliteze intalniri internationale si negocieri - Prezentari la evenimente internationale - Organizarea/participarea la seminarii international - Contactarea lunara prin scrisori de intentie sau de mentinere a	Pe parcursul anului școlar	- Comisia de proiecte europene - Director - Director adj.	Resurse - umane - digitale - de timp -financiare	- Participarea anuala la minim 3 evenimente europene desfasurate in strainatate la parteneri europeni - Participarea anuala la minim 7 evenimente europene desfasurate in Romania cu parteneri europeni; - Prezentarea disponibilitatii si a capacitatii de contributie a institutiei fata de eventuale parteneriate viitoare la toate evenimentele prezentate anterior	- Minim un proiect VET pe an castigat/implementare Acreditare VET si a minim 1 de parteneriat strategic pentru inovare pana in 2023, implementarea a minim 1 proiect de Parteneriat european finantat prin EEA Grant pana in 2023-2024; - Participarea la minim un proiect de dezvoltare a infrastructurii institutiei sau de formare profesionala a cadrelor didactice sau a personalului de conducere.	- Monitorizarea și evaluarea vor fi realizate prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

colaborarilor anterioare a minim 3 institutii europene				cu materiale tiparite, digitale sau prezentari multimedia.		obiectivului specific.
--	--	--	--	--	--	------------------------

OS4. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și consolidarea abilităților de viață independentă de la “satisfăcător” la “foarte bine” până în anul 2027 prin participarea la activități de educație nonformală.

Domeniul functional: Dezvoltare curriculară

Obiectiv specific: Îmbunătățirea competentelor cadrelor didactice de aplicare a unor metode si tehnici de educatie non formala

Acțiuni	Termene	Responsa- bilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice, prin cursuri de perfecționare, prin participarea la programe de training si mentorat, în vederea utilizarii în activitatea didactică a metodelor de educație nonformală.	31 oct.	- Director adjunct - Comisia de mentorat	Resurse - umane - materiale - digitale - de timp	Cadre didactice pregătite conform nevoilor de formare Capacitatea de a operaționaliza conceptul de „educație non-formală” în activitățile extracurriculare.	Existența certificatelor/ adevérințelor de la cursurilor de formare, precum și a unui număr minim de materiale didactice de proiectare a unor activități nonformale cu elevii; procese verbale, pliante, rapoarte ale activităților. Utilizarea materialelor didactice de către cadrele didactice și elevi.	Monitorizarea va fi realizată în privința respectării termenelor. Evaluarea va fi realizată prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivului specific.

OS4. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și consolidarea abilităților de viață independentă de la “satisfăcător” la “foarte bine” până în anul 2027 prin participarea la activități de educație nonformală.

Domeniul functional: Dezvoltarea extracurriculară





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.com

Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Obiectiv specific Organizarea de activități nonformale de tip outdoor/ indoor la nivelul instituției						
Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Desfășurarea de activități nonformale de tip outdoor/ indoor, ateliere de art-terapie pentru dezvoltarea abilităților de viață	Pe parcursul anului școlar	- Consilier educativ - Comisia de curriculum Director adjunct	Resurse - umane - digitale - de timp - financiare	Dezvoltarea inteligenței emoționale, stimularea canalelor senzoriale și a creativității elevilor; Stimularea interesului pentru cunoaștere, îmbunătățindu-se astfel activitatea didactică în raport cu elevii Dezvoltarea vocabularului Elaborarea de planuri educaționale individuale sau de profiluri de învățare vor asigura noi terapii cognitive pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățatură ale elevilor.	Participarea unui număr considerabil de cadre didactice la realizarea materialelor (cel puțin 75%); Existența materialelor în Biblioteca digitală; Utilizarea lor de către profesori și elevi.	Procese verbale ale activităților; Chestionare de feedback. Rapoarte ale activităților.
OS4. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și consolidarea abilităților de viață independentă de la “satisfăcător” la “foarte bine” până în anul 2027 prin participarea la activități de educație nonformală.						
Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor materiale și financiare						





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Obiectiv specific: Atragerea unor importante resurse materiale și financiare pentru amenajarea unei săli educativ – recreative și a materialelor necesare desfășurării activităților nonformale.

Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
1. Modernizarea sălilor existente și achiziționarea materialelor necesare desfășurării activităților; 2. Asigurarea resurselor financiare necesare pentru achiziții și mentenanță.	15 oct. Pe parcursul anului școlar	Director Administrator financiar	Bugetare de la Consiliul județean Extrabugetare Sponsorizări; Donații; Autofințare.	Desfășurarea activităților de art-terapie cu elevii; Dezvoltarea abilităților de comunicare, leadership, gândire strategică, educație prin joc; Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților.	- Existența unei săli educativ – recreative și a materialelor necesare pentru desfășurarea activităților nonformale. - Existența fondurilor financiare necesare pentru achiziții și mentenanță.	- Monitorizarea și evaluarea vor fi realizate prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivului specific.

OS4. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și consolidarea abilităților de viață independentă de la “satisfăcător” la “foarte bine” până în anul 2027 prin participarea la activități de educație nonformală.

Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor sistemice și comunitare

Obiectiv specific: Dezvoltarea unor parteneriate cu colaboratori educaționali externi, asociații și organizații nonguvernamentale, cu scopul de a contribui la realizarea unor activități de educație nonformală.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.com

Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Colaborarea cu parteneri educaționali externi, asociații și organizații nonguvernamentale, cu scopul de a contribui la îmbunătățirea stării de bine a elevilor și consolidarea abilităților de viață independent.	Pe tot parcursul anului școlar	Director Consilier educativ	Cadre didactice Elevi Parinți Comunitatea	Creșterea gradului de implicare a elevilor în activități extrașcolare și extracurriculare. Creșterea satisfacției beneficiarilor secundari.	Existența unui număr considerabil (10 – 20) de parteneriate și de activități nonformale desfășurate în colaborare cu aceștia.	Chestionare de feedback. Rapoarte ale activităților.

OS5. Implementarea politicii de marketing educațional care va duce la creșterea numărului de elevi înscriși în școală de la 186 în 2022 la 250 în 2027.

Domeniul funcțional: Dezvoltare curriculară

Obiectiv specific:

Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
Constituirea unei echipe de lucru care să se ocupe de elaborarea ofertei școlare ce va fi ulterior promovată de personalul școlii prin activități diverse: târgul ofertelor școlare,	15 oct.	- Director - Comisia de	Resurse - umane - materiale - digitale	Cadrele didactice vor începe să elaboreze oferta școlii; personalul vă folosi materialele create în vederea	Existența materialelor promoționale, existența unui grafic de participare la activități de promovare	Monitorizarea va fi realizată în privința respectării termenelor. Evaluarea va fi realizată prin verificarea





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”
 Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
 Cod poștal 200218, Craiova, România
 Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
 E-mail: csbeethoven@yahoo.com
 Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

proiecte și parteneriate cu alte instituții, concursuri, simpozioane, mese rotunde, etc.		curriculum	- de timp	promovării liceului.		indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivului specific.
---	--	------------	-----------	----------------------	--	--

OS5. Implementarea politicii de marketing educațional care va duce la creșterea numărului de elevi înscriși în școală de la 186 în 2022 la 250 în 2027.

Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor umane

Obiectiv specific Stimularea cadrelor didactice în vederea participării active elaborarea și promovarea ofertei școlare.

Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
1. Participări la diverse manifestări științifice precum webinarii, simpozioane, conferințe, mese rotunde etc.; 2. Participări la cursuri online oferite de Comisia Europeană pe eTwinning și Teachers Academy, platforma iTeach.ro; 3. Nominalizarea și aprecierea cadrelor didactice active în procesul de elaborare și promovare a ofertei școlare în vederea creșterii motivației, desemnarea profesorului lunii/ anului. 4. Implicarea elevilor în promovarea școlii și a ofertei școlare.	Pe parcursul anului școlar	- Comisia de proiecte europene - Comisia de curriculum Director	Resurse - umane - digitale - de timp - financiare	- Cadre didactice pregătite și motivate pentru realizarea materialelor promoționale și pentru prezentarea ofertei liceului. - Elevi implicați în promovarea școlii.	Participarea unui număr considerabil de cadre didactice la activități de promovare a ofertei școlare.	Monitorizarea și evaluarea va fi realizată prin verificarea indicatorilor de realizare.

OS5. Implementarea politicii de marketing educațional care va duce la creșterea numărului de elevi înscriși în școală de la 186 în 2022 la 250 în 2027.





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,

Cod poștal 200218, Craiova, România

Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884

E-mail: csbeethoven@yahoo.com

Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor materiale și financiare

Obiectiv specific: Folosirea judicioasă a resurselor pentru atingerea unui nivel ridicat de eficacitate în relație cu așteptările comunității.

Acțiuni	Termene	Responsa- bilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare, Evaluare
1. Utilizarea echipamentelor existente și achiziționarea unora noi și mai performante; 2. Asigurarea resurselor financiare necesare pentru achiziții și mentenanță.	Pe parcursul anului școlar	Director Administra- tor finaciar	Bugetare de la Consiliul județean Extrabugetar e Sponsorizări, Donatii; Autofințare.	Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților care pot accesa cu ușurință materialele didactice din biblioteca virtuală. Economie de timp pentru cadrele didactice în proiectarea lecțiilor și a testelor.	- Existența echipamentelor tehnice performante, a platformei și a unui abonament internet care să facă posibilă înfunțarea bibliotecii virtuale. - Existența fondurilor financiare necesare pentru achiziții și mentenanță.	- Monitorizarea și evaluarea vor fi realizate prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivului specific.

OS5. Implementarea politicii de marketing educațional care va duce la creșterea numărului de elevi înscriși în școală de la 186 în 2022 la 250 în 2027.

Domeniul functional: Dezvoltarea resurselor sistemice și comunitare

Obiectiv specific: Îmbunătățirea imaginii și relațiilor cu beneficiarii educaționali (părinți și elevi) și comunitate.

Acțiuni	Termene	Responsa bilități	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare Evaluare
---------	---------	----------------------	---------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

Identificarea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de serviciile oferite de școală.	15 Noiembrie	Asistentul social Profesorii-diriginți Pedagogii școlari	Resurse -umane - de timp	Părinți și elevi implicați în viața școlii și în promovarea ofertei școlare.	- Realizarea ședințelor cu părinții și a întâlnirilor cu elevii în vederea identificării gradului de satisfacție față de serviciile oferite de școală.	Chestionare de satisfacție adresate părinților și elevilor
Invitarea reprezentanților comunității locale, agenți economici, parteneri educaționali la evenimentele școlii	Pe parcursul anului școlar	Directorul, directorul adjunct Comisia pentru curriculum Profesorii, diriginți	Resurse -umane - de timp	Relaționare și comunicare cu comunitatea locală ca parte a succesului	5 evenimente cu participarea reprezentanților comunității locale	Monitorizarea și evaluarea vor fi realizate prin verificarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivului specific.

8. Modalități de evaluare a efectelor atinse prin schimbările propuse

Monitorizare		Evaluare	
Internă	Externă	Internă	Externă
Director/ Director adj. Comisia de curriculum Coordonatorul de programe și proiecte	Reprezentanți ISJ Dolj prin inspecții tematiche Reprezentanți ARACIP	Rapoarte ale Comisiilor Chestionare de satisfacție Plan de îmbunătățire	Reprezentanți ISJ Dolj Reprezentanți ME Reprezentanți ARACIP





LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „BEETHOVEN”

Str. Beethoven, Nr. 2, Dolj,
Cod poștal 200218, Craiova, România
Tel: +40(251)411 451; Fax: +40(251)414 884
E-mail: csbeethoven@yahoo.com
Web: www.liceulbeethoven.ro



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

educative	RAEI
Instrumente de evaluare	
1. Documentele elaborate și analiza datelor statistice: - comparația dintre rezultatele analizei inițiale, cele ale analizei intermediare (mijloc an școlar) și cele ale analizei finale; - raportul cursurilor/ activităților de formare; - minute ale întâlnirilor cu cadrele didactice/ părinții/ elevii; - date statistice preluate din monitorizare/ evaluare; - rapoartele periodice ale comisiilor. 2. Observarea activităților desfășurate și culegerea de informații: - chestionare; - fișe de asistență/ interasistență; - participarea conducerii școlii la activitățile de formare, la cele cu elevii și părinții etc.; - discuții cu elevii și părinții acestora. 3. Oamenii: - discuții cu profesorii, elevii și părinții acestora; - analize periodice realizate în cadrul comisiilor; - culegerea de feedback regulat de la toți cei implicați în procesul de implementare a acestei ținte etc.	

