****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Avizat,**  **Inspector şcolar,**  **CJEC** |

**LISTA TEMELOR DE PROIECT**

**propuse pentru**

**Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenţilor învăţământului postliceal**

**Domeniul: Sănătate și asistență pedagogică**

**Calificare profesionala: Pedagog de recuperare**

**Sesiunea: Iunie-Iulie 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Titlul lucrării** |
|  | ART-Terapie prin pictura. Florile in pictura românească |
|  | Unitate în diversitate prin punct,linie,formă și culoare |
|  | Asistenţa socială a persoanelor cu handicap |
|  | Mass Media in educatie |
|  | Autonomie sociala si personala si integrarea in comunitate |
|  | Educatia incluzivă |
|  | Rolul T.I.C. in recuperarea copiilor cu CES |
|  | Instruirea asistata de calculator si importanta ei in recuperarea copiilor surzi |
|  | Importanta Social Media in formarea retelelor sociale |
|  | Proiect de finantare -Terapia prin joc |
|  | Primul ajutor in stopul cardio-respirator |
|  | Importanta mediului familial in cresterea, dezvoltarea armonioasa si protectia copilului |
|  | Rolul spiritualitatii in dezvoltarea personala |
|  | Rolul limbii engleze in integrarea sociala a copiilor cu deficiente de auz |
|  | Metode interactive de comunicare in limba engleza pentru copiii cu CES |
|  | Utilizarea PPT in activități recreative |
|  | HTML- mijloc de comunicare prin intermediul site-urilor |
|  | Dezvoltarea abilităților transversale ale elevului cu CES |
|  | Relatia dintre handicap si excluziunea sociala |
|  | Dezvoltarea personalității prin activitatea de joc didactic |