



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL

"BEETHOVEN"

*Str. Beethoven, nr. 2, Craiova, jud. Dolj,
cod 200218*

Tel. 0251 411451; Fax 0251 414884

Site www.liceulbeethoven.ro

mail csbeethoven@yahoo.com

Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor.

OMECTS Nr.3539/ 14.03.2012
Anexa nr. 1

CONTRACT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic

Prezentul contract se încheie între:

- Unitatea de învățământ **Liceul Tehnologic Special „Beethoven” Craiova**
(denumită în continuare *organizator de practică*)

reprezentată de Director

Dna **prof. Maria NĂSTAȘEL**

Adresa organizatorului de practică:

Craiova, str. Beethoven nr. 2

Email: csbeethoven@yahoo.com

telefon: **0251 411451**

- Elev/Elevii¹

Nr. crt.	Elev (practicant)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

(denumit/denumiți în continuare *practicant/practicanți*), înscris/înscrise în anul școlar **2020-2021** în cls.a **XI-a M**, domeniul de pregătire profesională² **Mecanică**, calificarea **Tinichigiu Vopsitor Auto**, nivelul de calificare **3**.

¹ Contractul se poate încheia pentru unul sau mai mulți elevi.

² Pentru stagiile de practică desfășurate în clasa a IX-a sau a X-a liceu tehnologic se menționează doar domeniul de pregătire profesională (nu se completează calificarea și nivelul de calificare).

și

▪ Operatorul economic/Instituția **SC TOPSERV MOTORS SRL**
(denumită în continuare *partener de practică*)

reprezentată de (numele și calitatea)

DI Dir.

Adresa partenerului de practică:

Craiova, Calea București 139, 207450

Email: vanzari@craiova.toyota.ro telefon: 0372 716 300

Perioada pentru care se încheie contractul de pregătire practică: oct 2020-iunie 2021

ARTICOLUL 1

Obiectul contractului de pregătire practică

Contractul stabilește cadrul în care se organizează și se desfășoară stagiul de pregătire practică în vederea învățării la locul de muncă, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ profesional și tehnic.

Stagiul de practică este organizat în vederea dobândirii competențelor profesionale menționate în anexa pedagogică care face parte integrantă din prezentul contract, în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. **1847 din 29.08.2007**.

Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezentul contract și în anexa pedagogică.

ARTICOLUL 2

Statutul practicantului

Practicantul este, pe toată durata stagiului de pregătire practică, elev al unității de învățământ.

ARTICOLUL 3

Cadrul în care se desfășoară stagiul de practică

Stagiul de pregătire practică (se bifează situația corespunzătoare):

- nu se efectuează în cadrul unui contract de muncă

ARTICOLUL 4

Remunerarea practicantului

Practicantul poate fi remunerat pe perioada desfășurării stagiului de practică numai pe baza unui contract de muncă încheiat între practicant și partenerul de practică în care se desfășoară stagiul de practică.

În cazul angajării pe perioada stagiului de pregătire practică, partenerul de practică se obligă să respecte prevederile legislației muncii, să înștiințeze organizatorul de practică și să convină împreună cu acesta cu privire la modalitățile de corelare a programului de lucru cu programul de pregătire al elevului.

Partenerul de practică poate acorda practicantului sprijin material sau de altă natură conform legii. Stimulentele financiare oferite de către partenerul de practică sub formă de burse, gratificări, premii etc., precum și alte forme de sprijin acordat practicantului sunt menționate la art. 9.

ARTICOLUL 5

Sănătatea și securitatea în muncă

Partenerul de practică are obligația respectării prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a practicantului pe durata stagiului de instruire practică.

Activitățile desfășurate în timpul stagiului de practică vor fi potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele practicantului, fără a-i fi periclitată sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională. Încadrarea în practică la locuri de muncă grele, vătămătoare sau periculoase se poate face numai după împlinirea vârstei de 18 ani³.

ARTICOLUL 6

Responsabilitățile practicantului

Practicantul are obligația ca pe durata derulării stagiului de pregătire practică să respecte programul de lucru stabilit și să execute activitățile solicitate de tutore, prevăzute în anexa pedagogică, după o prealabilă instruire. În cazul nerespectării obligațiilor, practicantului i se aplică sancțiunile conform regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ.

Practicantul are obligația de a respecta prevederile contractului de pregătire practică și ale anexei pedagogice asumate prin declarațiile de angajament din Anexele A și B⁴ care fac parte integrantă din prezentul contract.

Practicantul are obligația, pe întreaga durată a stagiului de practică, de a utiliza și de a completa un caiet de practică care va cuprinde informații privind:

- denumirea modulului de pregătire;
- competențele exersate;

³ Activitățile din timpul practicii vor respecta condițiile similare cu prevederile Codului muncii referitoare la încadrarea în muncă a minorilor [art. 13 alin. (2) și (5) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată].

⁴ În cazul unui contract individual se completează Anexa A, iar în cazul unui contract pentru un grup de elevi se completează Anexa B.

- activitățile desfășurate pe perioada stagiului de pregătire practică, sarcinile și temele de lucru realizate;
- observațiile personale privitoare la activitatea depusă.

Caietul de practică este verificat periodic de către tutore și cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică.

Caietul de practică și certificatul de practică, al cărui model este prevăzut în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic, constituie dovezi ale desfășurării pregătirii practice și sunt luate în considerare la evaluarea și certificarea competențelor dobândite de practicant.

Pe durata stagiului de practică, practicantul are obligația de a respecta regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică. În cazul nerespectării acestui regulament, directorul operatorului economic/instituției partener de practică își rezervă dreptul de a anula obligațiile și drepturile practicantului în cauză, stabilite prin contractul de practică, după ce în prealabil a înștiințat directorul unității de învățământ la care este înscris elevul practicant.

Practicantul are obligația de a-și însuși și respecta normele de securitate și sănătate în muncă generale și specifice partenerului de practică.

Practicantul se angajează să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul stagiului despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea stagiului, decât cu acordul respectivului partener de practică.

ARTICOLUL 7

Obligațiile și responsabilitățile organizatorului de practică

Directorul unității de învățământ organizator de practică desemnează un cadru didactic responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării pregătirii practice a practicantului.

Cadrul didactic desemnat de unitatea de învățământ împreună cu tutorele desemnat de partenerul de practică stabilesc tematica de practică și competențele profesionale care fac obiectul stagiului de pregătire practică în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul corespunzător calificării pentru care se pregătește elevul.

Cadrul didactic desemnat de unitatea de învățământ participă la evaluarea competențelor dobândite de practicant pe durata stagiului de pregătire practică.

În cazul în care derularea stagiului de pregătire practică nu este conformă cu angajamentele luate de către partenerul de practică în cadrul prezentului contract, directorul unității de învățământ (organizator de practică) poate decide întreruperea stagiului de pregătire practică ce face obiectul prezentului contract după informarea prealabilă a partenerului de practică și primirea confirmării de primire a acestei informații.

Organizatorul de practică emite Certificatul de pregătire practică prin care se atestă activitățile desfășurate de practicant, rezultatele învățării dobândite de acesta și rezultatul obținut în urma evaluării. Certificatul de pregătire practică va respecta regimul juridic al actelor de studii.

ARTICOLUL 8

Obligațiile și responsabilitățile partenerului de practică

Partenerul de practică trebuie să pună la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare pentru dobândirea competențelor precizate în Anexa pedagogică și este responsabil pentru calitatea pregătirii profesionale a practicantului pe durata efectuării stagiului de practică.

Partenerul de practică participă la evaluarea competențelor dobândite de practicant pe durata stagiului de pregătire practică.

Partenerul de practică desemnează un tutore pentru stagiul de practică. Obligațiile tutorelui sunt prevăzute în Anexa pedagogică.

Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul de practică are obligația de a asigura instruirea practicantului cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă în conformitate cu legislația în vigoare.

Partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicanților, conform prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, cu modificările ulterioare, și ale Legii 53/2003 – Codul Muncii, republicată.

Partenerul de practică certifică faptul de a fi asigurat în materie de responsabilitate civilă, în funcție de dispozițiile legale și reglementările în vigoare. Această dispoziție nu se aplică partenerilor de practică scutiți prin statutul lor de această asigurare.

Partenerul de practică are obligația de a informa practicantul asupra riscurilor profesionale conform legislației în vigoare.

Partenerul de practică completează secțiunile corespunzătoare din Certificatul de pregătire practică prin care se atestă activitățile desfășurate de practicant, rezultatele învățării dobândite de acesta și rezultatul obținut în urma evaluării.

ARTICOLUL 9

Sprrijin acordat practicantului de către partenerul de practică⁵

Burse, premii, prime, plata transportului la și de la locul desfășurării stagiului de practică, asigurarea mesei, examinări medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică etc. acordate practicantului: NU

⁵ Formele de sprijin acordat de către partenerul de practică vor respecta principiile egalității de șanse și tratamentul nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase.

Alte forme de sprijin și avantaje (se precizează în mod clar ce facilități sunt acordate): NU
Condiții pentru acordarea stimulentei și formelor de sprijin menționate mai sus: NU

ARTICOLUL 10

Persoane desemnate de organizatorul de practică și partenerul de practică

Tutorele (persoana care va avea responsabilitatea practicantului din partea partenerului de practică):

DI.....

Funcția

Tel:

Cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică din partea organizatorului de practică:

DI

Funcția **maistru instructor**

Tel:

ARTICOLUL 10

Evaluarea stagiului de pregătire practică

În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică împreună cu tutorele va evalua practicantul în permanență, pe baza unei fișe de observație/evaluare. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor tehnice, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea întreprinderii (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al partenerului de practică, etc.).

La finalul stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică împreună cu tutorele evaluează nivelul de dobândire a competențelor de către practicant pe baza fișei de observație/evaluare, a unei probe orale/interviu și a unei probe practice.

Rezultatul evaluării va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică.

Rezultatele învățării dobândite de practicant sunt consemnate în Certificatul de pregătire practică.

Încheiat în la data de

Organizator de practică
Reprezentant legal,
Numele și prenumele

Semnătura

Data

Partener de practică
Reprezentant legal,
Numele și prenumele

Semnătura

Data

Cadrul didactic responsabil:
Numele și prenumele

Semnătura

Data

Tutore de practică:
Numele și prenumele

Semnătura

Data

Practicant⁶/părinte sau tutore legal instituit:
Numele și prenumele

Semnătura

Data

⁶ În cazul în care contractul se încheie pentru mai mulți elevi se poate insera un tabel care cuprinde toți elevii și se poate semna un singur exemplar original pentru aceștia.

ANEXA PEDAGOGICĂ
a Contractului de pregătire practică nr. din

1. Durata totală a stagiului de pregătire practică: 210 ore
2. Calendarul stagiului de pregătire practică, timpul de lucru și orarul: **conform graficului de pregătire practică comasată**
3. Adresa unde se va derula stagiul de pregătire practică : **Craiova**, Calea București 139, 207450
4. Deplasarea în afara locului unde este repartizat practicantul vizează următoarele locații **Cf. contractului**
5. Condiții de primire a elevului în stagiul de pregătire practică **Cf. contractului**

Precizări privind condițiile prealabile (exemple: examinări/avize medicale obligatorii, instructajul de securitate și sănătate a muncii, eventuale condiționări referitoare la promovarea prealabilă a unor teme/module din curriculum, etc.)

Notă:

Se vor evita orice condiții discriminatorii (de gen, etnie, socială sau personală), în afara celor justificate prin legislația în vigoare sau prin condițiile specifice de lucru.

În cazul practicanților cu cerințe educative speciale (în particular al celor cu dizabilități) se vor preciza măsurile (organizatorice și pedagogice) prevăzute pentru integrarea acestora pe perioada stagiului.

6. Modalități prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de elev în școală și în întreprindere **Cf. contractului**

De exemplu, precizări cu privire la conținutul și obiectivele activităților organizate în atelierele și laboratoarele școlii și nivelul achizițiilor dobândite anterior de elevi (de dorit prezentate sub forma de tabel similar cu pct. 11 de mai jos). Prin precizările oferite privind complementaritatea urmărită prin practica la partenerul de practică, pot fi avute în vedere, de exemplu: competențele pentru care școala nu dispune singură de resursele necesare (de precizat în corelare cu pct. 11 de mai jos); exersarea în condiții reale a unor deprinderi de lucru inițiate în școală (idem), valoarea adăugată pentru orientarea carierei (de precizat în ce constă) etc. Se va menționa și modul de coordonare între parteneri pentru asigurarea complementarității pregătirii.

7. Numele și prenumele cadrului didactic responsabil care asigură monitorizarea pedagogică a practicantului pe perioada derulării stagiului de pregătire practică **DI Croitoru Victor/ Mincu Laurentiu**

8. Responsabilități ale cadrului didactic responsabil din unitatea de învățământ – organizator al practicii, pe perioada derulării stagiului de pregătire practică **Cf. contractului**

9. Numele și prenumele tutorelui desemnat de întreprindere, care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de pregătire practică DI

10. Responsabilități ale tutorelui de practică desemnat de partenerul de practică **Cf. contractului**

11. Definirea unităților de competențe și a competențelor care vor fi dobândite pe perioada efectuării stagiului de practică în conformitate cu Standardul de pregătire profesională și curriculumul aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. **1847 din 29.08.2007**

Unitatea de Rezultate ale învățării	Continuturi	Modulul de pregătire	Posturile de lucru*	Activități planificate	Observații
<i>Construcția și funcționarea automobilului</i>	1. Tipuri de automobile	CDL	Showroom	Exerciții aplicative și practice de identificare a tipurilor de automobile/mașini hibrid	-se va asigura că fiecare elev va îndeplini sarcina și va fi capabil să o facă cât mai autonom. -Sarcinile vor fi operaționalizate în funcție de ceea ce este capabil să realizeze elevului cu dizabilități, mergându-se până la a executa mereu operația pe
	2. Tipuri de mașini și sisteme hibrid		Showroom	Exerciții aplicative și practice de identificare a sistemelor, instalațiilor și echipamentelor automobilului și mașinilor hibrid.	
	3. Componentele auto ale automobilului-construcție, funcționare, utilizare		Sectia service auto- montaj	Exerciții aplicative de comparare a principiilor constructive și funcționale ale unor componente auto pt. automobile/ masini hibrid	
	4. Componente masini hibrid-construcție, funcționare, utilizare, mod de încărcare		Sectia service auto- montaj	Activități practice pentru efectuarea reglajelor pregătitoare ale aparatelor de	

	<p>5.Lucrări practice de montare-demontare a componentelor automobilului/mașini hibrid, respectând succesiunea operațiilor, schemele structurale, normele și procedurile specifice</p> <p>6.Lucrări de verificare a funcționalității și de determinare a gradului de uzură la sistemul de direcție și frânare la automobile/mașini hibrid</p> <p>7.Lucrări de înlocuire a componentelor uzate cu respectarea normelor de SSM și a procedurilor de asigurare a calității</p>		<p>Sectia service auto- montaj</p> <p>Sectia service auto-verificare montaj</p> <p>Sectia service auto- montaj</p>	<p>măsurat în vederea realizării măsurărilor Activități practice de identificare, de analiză constructivă și funcțională a mecanismelor, sistemelor, instalațiilor și echipamentelor electrice / electronice ale automobilului și mașinilor hibrid</p> <p>Exerciții aplicative de comparare a principiilor constructive și funcționale ale unor componente auto</p> <p>Activități de grup privind identificarea particularităților constructive ale mașinilor hibrid</p> <p>Studiu de caz privind avantajele mașinilor hibrid,reviziile tehnice periodice și sezoniere, normele SSM și PSI specific lucrărilor executate, care trebuie respectate</p> <p>Discuții pe sistemul întrebare răspuns</p>	<p>care și-o însușește cel mai bine.</p> <p>-activitățile alese pentru demersul didactic să fie atractive</p> <p>- aplicarea metodelor centrate pe elev,</p> <p>abordarea tuturor tipurilor de învățare (auditiv, vizual, practic)</p> <p>- va oferi instrucțiuni în scris, pe care să le urmeze, însoțite de diagrame / scheme simple cu ordinea operațiilor/ desene, dacă este cazul</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Se vor menționa distinct toate posturile de lucru la care vor fi plasați / roțiți practicanții.
În vederea centrării învățării pe elev se recomandă :

- alegerea metodei de predare / învățare astfel încât să fie promovat un proces de instruire care să facă plăcere elevilor/sau să îi conducă spre ideea că le va fi util în profesie/viață;
- activitățile alese pentru demersul didactic să fie atractive pentru toate tipurile de elevi (ideal ar fi să capteze);
- utilizarea unor metode active / interactive
- aplicarea metodelor centrate pe elev, abordarea tuturor tipurilor de învățare (auditiv, vizual, practic) pentru transformarea elevului în coparticipant la propria instruire și educație;
- îmbinarea și o alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informare, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica muncii cu fișe) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor, asaltului de idei, etc.;
- folosirea unor metode care să favorizeze relația nemijlocită a elevului cu obiectele cunoașterii, prin recurgere la modele concrete, potrivite competențelor din modul;
- însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă
- elevii pot fi puși în situația de învățare și rezolvând sarcinile de lucru pe grupe, dezvoltându-se astfel spiritul de lucru în echipă și comunicarea interactivă.

- Evaluarea este implicită demersului pedagogic curent, permițând atât profesorului cât și elevului să cunoască nivelul de achiziție a rezultatelor învățării, să identifice lacunele și cauzele lor și să realizeze corecțiile care se impun, în vederea reglării procesului de predare-învățare

12. Modalități de evaluare și reevaluare a pregătirii profesionale dobândite de practicant pe perioada stagiului de pregătire practică

Subiectul evaluării/reevaluării	Metoda/instrumentul de evaluare/reevaluare	Evaluatorul	Data	Observații
Folosirea corectă a S.D.V.-urilor de la montare/demontare	Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		- Profesorul/tutorele de practică va explica întotdeauna ce se așteaptă de la evaluarea sumativă și va discuta și agreea cu elevii criteriile de evaluare pentru o încheiere cu succes a modulului. Profesorul îi va încuraja pe elevi să se autoevalueze sau să se evalueze unul pe celălalt
Efectuarea operațiilor de identificare a automobilelor și mașinilor hibrid	Fișe de observație Exercitii de identificare Aplicație practică	Tutorele de practică		
Recunoașterea principalele elemente componenteale unui automobil/mașina hibrid și identificarea lor	Portofoliu Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		
Precizați care este rolul acestor componente.	Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		
Realizați asamblarea acestor componente.	Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		
Efectuează lucrări de montare-demontare a componentelor automobilului/mașini hibrid,	Studii de caz Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		
Efectuează lucrări de verificare a funcționalității și de determinare a gradului de uzură la sistemul de direcție și frânare la automobile/mașini hibrid	Studii de caz Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		
Efectuează lucrări de înlocuire a componentelor uzate	Studii de caz Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		
Aplică legislația privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor	Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		
Planifică acțiuni de evitare și de reducere a riscurilor identificate la locul de muncă	Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		
Coordonează activitățile în caz de accident	Fișe de observație Aplicație practică	Tutorele de practică		

Se recomandă următoarele modalități de evaluare:

- evaluare inițială - prin test inițial (probe practice simple, chiar în echipe mici de 2-3 elevi, pe lângă achizițiile tehnice deținute, acestea vor avea și rolul de a releva la elevii cu dizabilități care este comportamentul și atitudinea lor în proces, în ce măsură au dezvoltată capacitatea de cooperare și comunicare). Aceste concluzii, mai ales în cazul elevilor cu dizabilități într-o companie vor oferi informații importante tutorelui cu privire la măsurile de siguranță necesare pentru aceștia pentru restul perioadei de stagiu.

- evaluare continuă - prin observare curentă, probe orale

- observarea sistematică pe baza unei fișe de observație

-evaluare finală/sumativă- prin proba practică la sfârșitul procesului de predare/ învățare, pe baza criteriilor și indicatorilor de realizare și ponderea acestora, precizați în standardul de pregătire profesională al calificării și care informează asupra îndeplinirii criteriilor de realizare a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor

NOTĂ:

Se menționează toate rezultatele învățării planificate a fi dobândite pe parcursul stagiului de practică care face obiectul contractului de pregătire practică. Ele trebuie să fie formulate măsurabil în raport cu competențele vizate la punctul 11 de mai sus.

Fiecărui rezultat al învățării definit, trebuie să-i fie alocată cel puțin o evaluare.

Am luat la cunoștință:

	Nume elev / practicant	Semnătura elev	Semnătură cadru didactic	Semnătură tutore	Data
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

Notă:

Se înmânează câte un exemplar al prezentei anexe pedagogice cadrului didactic, tutorelui de practică și practicantului sau părintelui/tutorelui legal al acestuia.

Școala: Liceul Tehnologic Special Beethoven Craiova
Anul școlar: 2020-2021
Calificarea: Tinichigiu Vopsitor Auto
Nivel de calificare: 3
Clasa: a XI-a M
Data:

DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT ELEV PRACTICANT

Am luat cunoștință de prevederile contractului privind efectuarea stagiului de pregătire practică și de conținutul Anexei pedagogice, parte integrantă a contractului și mă oblig să respect obligațiile și responsabilitățile ce îmi revin în calitate de elev practicant.

Elev practicant:
Numele și prenumele
CNP
Semnătura
Data

Părinte/tutore legal⁷:
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Cadrul didactic responsabil:
Numele și prenumele
Semnătura
Data

Tutore de practică:
Numele și prenumele
Semnătura
Data

⁷ În cazul elevului minor

Școala: Liceul Tehnologic Special Beethoven Craiova
Anul școlar: 2019-2020
Calificarea: Tinichigiu Vopsitor Auto
Nivel de calificare: 3
Clasa: a XII-a M

Data:

DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT ELEVII PRACTICANȚI

Am luat cunoștință de prevederile contractului privind efectuarea stagiului de pregătire practică și de conținutul Anexei pedagogice, parte integrantă a contractului și mă oblig să respect obligațiile și responsabilitățile ce îmi revin în calitate de elev practicant.

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	CNP	Semnătura elevului	Numele și prenumele părintelui/tutorelui (pentru elevii minori)	Semnătura părintelui/tutorelui
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Cadrul didactic responsabil:
Numele și prenumele

Semnătura

Data

Tutore de practică:
Numele și prenumele

Semnătura

Data